



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

## Abenteuer Ethik – Hessen Lehrermaterial 3

CD-ROM  
CD/DVD

Lehrermaterial

€ 24,80

inkl. MwSt. zzgl. Versand

**Herausgeber:** Hack Natalie, Sänger Monika

**Bearbeiter:** Dölker Christian, Blumer Verena Schmid, Schümann Bettina, Siller-Brabant Heidrun

**Medienart:** Lehrermaterial

**Schularten:** Gesamtschule, Gymnasium

**ISBN:** 978-3-7661-6580-0



### Informationen zum Titel

Das **Lehrermaterial** zu **Abenteuer Ethik 3 – Hessen** auf CD-ROM bietet zu jedem Kapitel des Schülerbands Zusatzmaterialien für die Arbeit mit dem Schulbuch, kurze methodisch-didaktische Hinweise sowie zu allen Doppelseiten Lösungshinweise zu den Aufgaben.



# Abenteuer Ethik

## Abenteuer Ethik 3 Hessen - Lehrermaterial

Standard-Ansicht | Druckansicht

[» Zur Arbeit mit dem Lehrermaterial](#)

- Philosophieren
- Selbst und Welt
- Gewissen und Verantwortung
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik
- Freiheit und Würde
- Religionen, Weltbilder und Kulturen
- Wahrheit und Wirklichkeit
- Methodenliste
- Impressum

### Zur Arbeit mit dem Lehrermaterial

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir freuen uns, dass Sie sich für das Lehrermaterial zu "Abenteuer Ethik 3 - Hessen" entschieden haben! Auf den folgenden Seiten erwarten Sie hilfreiche Unterrichtsvorschläge, sinnvolle Erläuterungen des Materials und Lösungsvorschläge für die Aufgaben im Buch. Außerdem zahlreiche Arbeitsblätter und ergänzende Zusatzmaterialien, die Sie in Ihrem Ethikunterricht einsetzen können. Der Lehrerband ist ebenso wie das Schulbuch in acht Kapitel aufgeteilt. Den Auftakt bildet das Methodenkapitel **Philosophieren**.

Das erste Kapitel beschäftigt sich mit den Medien, in denen **Philosophieren** möglich ist. Dabei geht es darum, Methoden vorzustellen und einzuüben, die die Voraussetzung für das aktive Philosophieren sind. Das Kapitel stellt hierzu folgende Fragen:  
Wie funktioniert das Philosophieren mit Bildern?  
Was macht ein philosophisches Gespräch aus?  
Wie argumentiert man philosophisch?  
Wie geht man in der Philosophie mit Texten um?

Das zweite Kapitel **Selbst und Welt** behandelt die Themen Geschlechterrolle, Partnerschaft, Familie Sexualität und Berufsleben. Diese Themenkomplexe konfigurieren in unterschiedlicher Weise das Verhältnis von Selbst und Welt. Das Kapitel fokussiert auf


Abenteuer  
Ethik

**Abenteuer Ethik 3 Hessen  
- Lehrmaterial**

[Standard-Ansicht](#) | [Druckansicht](#)

Zur Arbeit mit dem Lehrmaterial


» **Philosophieren**

- Philosophieren mit Bildern
  - Philosophie im Bild
  - Bildtext - Textbild
  - Mal abstrakt - mal konkret
  - Der bildliche Sprachsin - die Allegorie
    - Mit Bildern philosophisch streiten
- Philosophieren im Dialog
  - Mit Gedanken experimentieren
  - Das Sokratische Gespräch
- Philosophieren am Text
  - Arbeit am Begriff
  - Argumente verwenden
  - Kasuistik - wenn es auf den Fall ankommt
  - Was wir wissen - was wir können
- Selbst und Welt
- Gewissen und Verantwortung
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik
- Freiheit und Würde
- Religionen, Weltbilder und Kulturen
- Wahrheit und Wirklichkeit
- Methodenliste

**Philosophieren** S. 8, 9

**Wie Sie die Unterrichtsstunde aufbauen**

Material	Unterrichtsphase	Verlauf	Checkliste
	Einstieg	Die Lehrkraft schreibt an die Tafel: „Philosophieren heißt...“  Alle Schüler beenden den Satzanfang und notieren ihr Satzende an der Tafel.  Die Schüler fassen mündlich inhaltlich ähnliche Sätze zusammen.  Die Lehrkraft markiert sie farblich.  <u>Plenumsarbeit</u>	
	Erarbeitung 1	Die Lehrkraft klappt die Tafel zu und schreibt den Satz: „My Philosophy“ an.  Die Schüler haben die Wahl, zu welchem der beiden Themen sie Stichworte notieren:  <i>Ein Thema, zu dem ich schon philosophiert habe.                      Eine Philosophie die mich besonders beeindruckt hat</i>	


Abenteuer  
Ethik

**Abenteuer Ethik 3 Hessen  
- Lehrmaterial**

[Standard-Ansicht](#) | [Druckansicht](#)

Zur Arbeit mit dem Lehrmaterial

- Philosophieren
- Selbst und Welt
- Gewissen und Verantwortung
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik
- Freiheit und Würde
- Religionen, Weltbilder und Kulturen
- Wahrheit und Wirklichkeit
- » **Methodenliste**
  - ABC-Liste
  - Akrostichon
  - Blitzlicht-Runde
  - Brainstorming
  - Daumenevaluation
  - Gegenüberstellung
  - Gelbe / Rote Karte
  - Gruppenpuzzle
  - Der Heiße Stuhl
  - Hilfs-Ich
  - Karussellgespräch
  - Ketteninterview
  - Meditation
  - Meldekette
  - Mindmap
  - Museumsgang

**Methodenliste**

**→ABC-Liste**

Die ABC-Liste ist eine Form der Gedankensammlung. Die Schüler erhalten den Auftrag, zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort oder einen Satz zu notieren.

**→Akrostichon**

Ein Themenbegriff wird senkrecht in Großbuchstaben (auf der Tafel, auf einem Arbeitsblatt, in das Schulheft etc.) notiert. Die Schüler finden zu jedem Buchstaben Begriffe und Schlagworte, die in fachlichem oder auch assoziativem Zusammenhang zum Themenbegriff stehen. So entsteht eine individuelle Sammlung von Begriffen, die beispielsweise das Vorwissen zu einem bestimmten Lerngegenstand spiegeln. Die Methode des Akrostichons kann sowohl als Einzelarbeit, als Partnerarbeit oder für die gesamte Klasse genutzt werden. Zudem eignet sich diese Methode als Einstieg zu einem neuen Thema, sowie als Lernzielkontrolle zum Abschluss einer Einheit.