

# Zum Aufbau der Kapitel

Der Kapitelaufbau folgt dem Doppelseiten- bzw. Vier-Seiten-Prinzip. Dieser Aufbau erleichtert die Strukturierung der Unterrichtsstunden.

## Einführung

Jedes Kapitel beginnt mit einem Problem- aufriss, einer Lernstandserhebung und der Formulierung der im Kapitelverlauf zu erwerbenden Kompetenzen.

## Unterkapitel

Jedes Unterkapitel zeichnet sich durch exemplarisches Vorgehen sowie eine konsequente Schüler- und Problemorientierung aus. Die **Materialien** sind multiperspektivisch angelegt und vertiefen zentrale Themenaspekte. Sie ermöglichen einen vielseitigen und kompetenzorientierten Unterricht.

In **Infoboxen** und in der **Randspalte** werden grundlegende Sachinformationen platziert.

**Wie könnt(en) Bürger politisch partizipieren?**

**KOMPETENZEN**

Am Ende dieses Kapitels werden die Kompetenzen und Können:

- zentrale Partizipationsrechte und -formen der Bürger in der Bundesrepublik kennen und die Europäischen Union sowie das politische System in Aktion (Parteien, Interessenverbände, Wahlen, Bürgerinitiativen)
- analysieren, bewerten die verschiedenen Partizipationsformen und prüfen, die Beteiligung zu realisieren, was Interessen politisch zu artikulieren, eine Debatte im politischen System zu programmieren und die politischen Entscheidung zu beeinflussen
- transparent und direkt demokratische Systeme oder Verfahren verstehen, theoretische Annahmen
- Reformmöglichkeiten für das politische System des Bundes analysieren
- das politische System des Bundes, insbesondere die Bundesrepublik, die Bundesländer, Parteien und Wahlen

**Was wissen und können Sie schon?**

- Benennen Sie die auf der linken Seite abgebildeten Formen politischer Beteiligung für Bürgernutzen und Bürger.
- Ordnen Sie die Beteiligungsformen nach selbst gewählten Kriterien.
- Schätzen Sie an, mit welcher Beteiligungsförderung Bürgernutzen und Bürger die größte Durchsetzbarkeit erlangen.

**1.1 „Vorratsdatenspeicherung“ – politisches Problem = politische Entscheidung?**

**M1 • Wie kommt die Vorratsdatenspeicherung 2015 (erneuert) auf die politische Agenda?**

Die CSU nimmt den Anschlag auf die französische Satirezeitschrift „Charlie Hebdo“ zum Anlass, um die Forderung der Speicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten politisch durchzusetzen (M 1).

**M2 • Kurze Geschichte der Vorratsdatenspeicherung**

Jahr	2007	2010	2016	2015	16.12.2015
Deutschland tritt ein Gesetz in Kraft, das die Vorratsdatenspeicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten für sechs Monate erlaubte zu speichern.					
Das Bundesverfassungsgericht erklärte das Gesetz für verfassungswidrig. Bis Juni 2017 mussten danach die Daten gelöscht werden. Im Juli 2017 erließen danach Bundestag und Bundesrat ein neues Gesetz, das die Vorratsdatenspeicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten für sechs Monate in Deutschland bis dahin.					

**M3 • Was umfasst die Vorratsdatenspeicherung 2015?**

Die Bundesregierung hat im Oktober 2015 auf Initiative der Bundesregierung die Vorratsdatenspeicherung beschlossen.

**Aufgaben**

- Geben Sie die Kernelemente der 2015 erlassenen Vorratsdatenspeicherung wieder (M 3).
- Stellen Sie begründete Vermutungen zu den (gesellschaftlichen) Interessengruppen, die von der Vorratsdatenspeicherung betroffen sind, an. Sie sind dabei frei, was Sie an die Interessen der Betroffenen denken und ggf. Ihre Interessen einbringen.



**E** Stellen Sie Vermutungen zur Wirkung von Telefon- und Internetverkehrsdaten auf die politische Agenda.

**M 1 • Wie kommt die Vorratsdatenspeicherung 2015 (erneuert) auf die politische Agenda?**

Die CSU nimmt den Anschlag auf die französische Satirezeitschrift „Charlie Hebdo“ zum Anlass, um die Forderung der Speicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten politisch durchzusetzen (M 1).

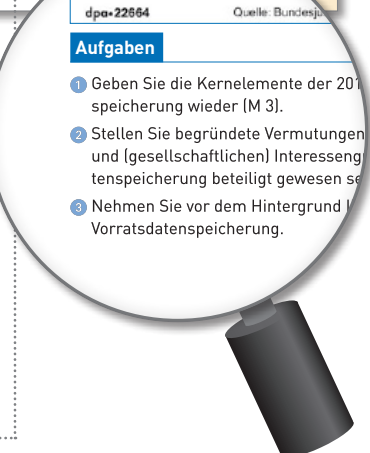
Die CSU nimmt den Anschlag auf die französische Satirezeitschrift „Charlie Hebdo“ zum Anlass, um die Forderung der Speicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten politisch durchzusetzen (M 1).

Die CSU nimmt den Anschlag auf die französische Satirezeitschrift „Charlie Hebdo“ zum Anlass, um die Forderung der Speicherung von Telefon- und Internetverkehrsdaten politisch durchzusetzen (M 1).

## Aufgaben

Jede Unterrichtseinheit (Doppelseite) beginnt mit einer optisch hervorgehobenen **Einstiegsaufgabe**. Diese gewährleistet einen motivierenden und problemorientierten Auftakt für den Unterricht. Jede Themeneinheit schließt mit Aufgaben ab, die die Schülerinnen und Schüler gezielt an den aufgeworfenen Zusammenhängen und Problemstellungen arbeiten lassen. Die Aufgaben sind durchgängig mit den **Operatoren für das niedersächsische Abitur** formuliert.

In der Randspalte sind Aufgaben zum  **Helfen H**, **Fordern F** und mit besonderem **methodischen Schwerpunkt M** platziert. Sie bilden den Ausgangspunkt für einen binnendifferenzierten Unterricht, in dem alle möglich selbsttätig arbeiten können.



- Aufgaben**
1. Geben Sie die Kernelemente der 2015 erlassenen Vorratsdatenspeicherung wieder (M 3).
  2. Stellen Sie begründete Vermutungen zu den (gesellschaftlichen) Interessengruppen, die von der Vorratsdatenspeicherung betroffen sind, an. Sie sind dabei frei, was Sie an die Interessen der Betroffenen denken und ggf. Ihre Interessen einbringen.
  3. Nehmen Sie vor dem Hintergrund der Vorratsdatenspeicherung.

METHODE

Kritische Analyse politischer Informationen in Internet

Warum sollte ich politische Informationen kritisch analysieren? Politische Ereignisse, Debatten und Positionen werden in der Regel nur auf der Grundlage...

Ein Beispiel kann das Interview mit dem 7.8.2018 veröffentlichte rechtskonservative Wochenzeitung 'Junger Freiheit' auf dem Internet sein...

Wie in dem Bericht der Jungen Freiheit kritisiert wurde, beruht sich die Redaktion auf der Verifizierung der Aussagen des Abgeordneten...

Wie in dem Bericht der Jungen Freiheit kritisiert wurde, beruht sich die Redaktion auf der Verifizierung der Aussagen des Abgeordneten...

Wie sollte ich bei der kritischen Analyse von Informationen vorgehen?

Generale in schlagfertigen Reden sowie auf Social-Media-Kanälen erreichen ein breiteres Publikum...

Dabei können Sie sich an die kritischen Analyse-Methoden orientieren:

- Sichere Nachrichten/Lesungen: Prüfen Sie, ob die Inhalte überprüft dargestellt werden...
URL kontrollieren: Prüfen Sie, ob die Webseiten unter dem Namen...
Impressum anzeigen: Prüfen Sie, ob die Webseiten unter dem Namen...
Quellen kontrollieren: Prüfen Sie, ob die Webseiten unter dem Namen...
Fakten und Zitate überprüfen: Prüfen Sie, ob die Webseiten unter dem Namen...
Hilfsmittel nutzen: Prüfen Sie, ob die Webseiten unter dem Namen...

- Aufgaben: Analysieren Sie die beiden Medienbeiträge...
Analysieren Sie eine Nachricht...
Analysieren Sie die beiden Medienbeiträge...

METHODE

Die ungleiche Verteilung von Einkommen und Vermögen in Deutschland ist seit Beginn der 1990er Jahre angestiegen...

Die Vermögensungleichheit in Deutschland dagegen auch in den letzten Jahren weiter signifikant gestiegen...

Ungleichheiten rufen und Gegenstand kontroverser politischer Debatten, in denen sich verschiedene Konzepte sozialer Gerechtigkeit gegenüberstehen...

Einkommen- und Vermögensungleichheit hat unterschiedliche ökonomische, politische und gesellschaftliche Ursachen...

Wie sind Einkommen und Vermögen gerecht verteilt?
Basiswissen:
Ordnung und System

Was sind Einkommen und Vermögen gerecht verteilt?
Basiswissen:
Mittel und Analyse

Folgen von Ungleichheit
Basiswissen:
Ordnung und System

Methoden

Grundlegende Methoden und Arbeitstechniken für das Fach werden für Schülerinnen und Schüler verständlich und strukturiert eingeführt...

Orientierungswissen

Orientierungswissen am Ende der Unterkapitel hilft, das erworbene Wissen konzentriert zu sichern...

Die chinesische Wirtschaftsordnung

Die RKP der Volksrepublik China hat sich in den letzten 3 Jahrzehnten von einer zentralistischen Planwirtschaft...

In China sind 150 Millionen Staatsbürger, die in den letzten 3 Jahrzehnten von einer zentralistischen Planwirtschaft...

- Aufgaben:
Geben Sie die Hauptziele der chinesischen Wirtschaftsordnung wieder.
Ordnen Sie wesentliche Elemente der chinesischen Wirtschaftsformens den Haupttypen...
Die Wirtschaftsformung China wird häufig als 'sozialistische Marktwirtschaft' bezeichnet...

KOMPETENZEN ANWENDEN

Geiz macht arm

Das 20. Jahrhundert ist zur Hälfte von der Inflation geprägt...

Das 20. Jahrhundert ist zur Hälfte von der Inflation geprägt, die meisten Menschen...

- Aufgaben:
Fassen Sie Hauptkern Aussagen zur Einführung im Dienstleistungssektor zusammen...
Erläutern Sie die Entwicklung des Dienstleistungssektors in Deutschland...
Es liegt nahe auch in den Bereichen...

Die Wasserkrise in Kapiti

Die Wasserkrise in Kapiti ist ein Beispiel für die Auswirkungen...

Die Wasserkrise in Kapiti ist ein Beispiel für die Auswirkungen...

- Aufgaben:
Schematisieren Sie den Prozess der Wasserversorgung...
Beschreiben Sie die Auswirkungen der Wasserknappheit...
Analysieren Sie die Rolle der Regierung...

ERWARTUNGSHORIZONT

Lösungstexte Formulierungshilfen

Aufgabe 1:
Einkommensparadoxon: Einkommensparadoxon ist ein Phänomen...

Aufgabe 2:
Säulenmodell: Das Säulenmodell ist ein Modell zur Beschreibung...

- Aufgaben:
Schematisieren Sie den Prozess der Wasserversorgung...
Beschreiben Sie die Auswirkungen der Wasserknappheit...
Analysieren Sie die Rolle der Regierung...

Kompetenzen anwenden

Kompetenzseiten rufen die Kapitel ab. Mit diesen können die Schülerinnen und Schüler die am Kapitelanfang formulierten Kompetenzen...

Serviceanhang

Am Ende des Buches finden die Schülerinnen und Schüler viele hilfreiche Angebote, mit denen sie selbstständiges, strukturiertes Arbeiten einüben...

KONZEPTION