

Abenteuer

ETHIK_{neu}

2

Baden-Württemberg

Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf
Bearbeitet von Layla Belaid, Christian Diem, David Emling, Sebastian Emling,
Christian Eschmann, Sylvia Kröger, Anne-Kathrin Meinel, Jörg Peters,
Martina Peters, Till Richter, Maximilian Röhricht und Bernd Rolf
Unter Beratung von Volker Haase

C.C.BUCHNER

Abenteuer Ethik Baden-Württemberg neu

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I

Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf

Abenteuer Ethik 2

Bearbeitet von Layla Belaid, Christian Diem, David Emling, Sebastian Emling,

Christian Eschmann, Sylvia Kröger, Anne-Kathrin Meinel, Jörg Peters,

Martina Peters, Till Richter, Maximilian Röhrich und Bernd Rolf

Unter Beratung von Volker Haase

Geeignet für die Niveaustufen G, M und E

1. Auflage, 1. Druck 2017

Alle Drucke dieser Auflage sind, weil untereinander unverändert, nebeneinander benutzbar.

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Die Mediacodes enthalten ausschließlich optionale Unterrichtsmaterialien. Auf verschiedenen Seiten dieses Buches finden sich Verweise (Links) auf Internetadressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Seiten ausgeschlossen.

© 2017 C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Layout und Satz: HOCHVIER GmbH & Co. KG, Bamberg

Umschlag: HOCHVIER GmbH & Co. KG, Bamberg

Druck und Bindung: creo Druck & Medienservice GmbH, Bamberg

www.ccbuchner.de

ISBN: 978-3-661-21002-5

Liebe Schülerinnen und Schüler,

was erwartet euch in dem Band *Abenteuer Ethik*? Wieso trägt das Buch eigentlich diesen Titel? Kann man in einem Schulfach „Abenteuer“ (!) erleben – und falls das überhaupt möglich sein sollte, warum dann ausgerechnet im Ethikunterricht?

Wir glauben, das geht, und zwar besonders im Fach Ethik!

Überzeugt euch selbst davon: Ihr begegnet in diesem Band nämlich

- Menschen, die manchmal ganz anders leben und denken als ihr,
- aber auch euch selbst und eurem Umfeld
- und dabei immer wieder der Frage, wer wir Menschen eigentlich sind und wie wir alle gut und gerecht, friedlich und verantwortlich miteinander und mit unseren Mitgeschöpfen und unserer Umwelt umgehen sollen.

Das ist oft gar nicht so leicht zu beantworten und vielleicht muss man dazu die eigenen Gewohnheiten oder erlernte Sitten und Gebräuche auch einmal bewusst in Frage stellen.

Und genau darum geht es in der Ethik:

INFO

Das Wort **Ethik** stammt aus dem Griechischen (gr. *ethos*: Gewöhnung, Charakter) und bezeichnet den Bereich der Philosophie, der sich mit Fragen der Moral befasst, also mit der Frage nach dem richtigen und guten Handeln. Die **Moral** (lat. *mores*: Sitten, Charakter) umfasst Wertmaßstäbe und Handlungsregeln, die für alle Menschen verbindlich sind.

Welche das sind bzw. sein sollten, wie man sie erkennen und begründen kann, aber auch umsetzen oder manchmal verteidigen muss, ist spannend herauszufinden – und zu diesem Abenteuer wollen wir euch gerne einladen!

Konkret findet ihr in diesem Buch zu jedem Kapitel eine **Auftaktseite**, die euch auf das jeweilige Thema einstimmt, und unter dem Logo *plus* eine kapitelbegleitende Lernaufgabe in Form eines kleinen Projektes, bei dem ihr selbst aktiv werden müsst. Dazu gibt es ganz unterschiedliche Vorschläge, aus denen ihr z. B. in jedem Schuljahr eines gemeinsam mit eurer Lehrkraft auswählen könnt.

Auf den verschiedenen Doppelseiten zu einem Thema sind dann ganz unterschiedliche Materialien (**M**) enthalten, z. B. Bilder, Texte, Cartoons, Filmausschnitte usw., die ihr über die zugeordneten Aufgaben erarbeiten könnt. Kästen, die das Symbol **INFO** tragen (s.o.), erklären euch wichtige Begriffe und Sachverhalte noch einmal klar und einprägsam.

In jedem Kapitel gibt es auch eine farbig hervorgehobene **Methodenkompetenzseite**, auf der ihr jeweils wichtige Fähigkeiten trainiert, weil sie euch z. B. dazu anleiten soll, in schwierigen Fragen euren eigenen Standpunkt zu finden und ihn anderen gegenüber auch gut begründet zu vertreten. Selbstdenken, beurteilen und entscheiden – das steht bei den Beispielfällen dieser Seiten im Mittelpunkt.

Und am Ende jedes Kapitels findet ihr unter der Überschrift „**Was wir wissen – was wir können**“ neben dem Abschluss eurer (evtl. gewählten) *plus*-Aufgabe eine Übersicht zu den wichtigsten Inhalten jeder Einheit: **Wissen kompakt**. Diese könnt ihr zur Wiederholung und zusammen mit dem **Kompetenz-Check** zur Selbstüberprüfung und Vorbereitung auf Tests nutzen.

Viel Spaß und spannende „Abenteuer Ethik“ wünscht euch

Euer Autorenteam

Über das Ich nachdenken

(*plus* : Autoportrait)

Ich bin ...	10
Was mich einzigartig macht	12
Kein Ich ohne Wir	14
We are family!	16
Jeder braucht Freunde!	18
Meine Rolle in der Gruppe	20

Methodenkompetenz: In einem Rollenspiel Verhaltensweisen erproben

Ich spiele eine Rolle	22
Respektvolles Miteinander	24
Was wir wissen – was wir können	26

Konflikte und Gewalt

(*plus* : Paten-Projekt)

Nicht einig!	30
Woraus Streit entstehen kann	32
Wenn Konflikte eskalieren	34
... dann brauche ich eben Gewalt!	36
Zusammenleben – gar nicht so einfach	38
Ohne Gewalt miteinander auskommen	40
Miteinander statt gegeneinander – eine gute Strategie	42

Methodenkompetenz: Konflikte im Gespräch lösen

Was wir wissen – was wir können	44
--	----

Orientierung im Handeln

(*plus* : Experiment „Einsame Insel“)

Gutes Handeln, schlechtes Handeln?	48
Was ist eigentlich „gut“?	50
Werte und Normen	52
Lügen – warum denn nicht?	54
Warum ein Irrtum keine Lüge ist	56

Methodenkompetenz: Abstrakte Begriffe bestimmen

Das Gewissen	58
Gefühl und Verstand	60
Werte weltweit	62
Prinzipien der Toleranz	64
Eine Regel für alle	66

Was wir wissen – was wir können	68
--	----

Keine Freiheit ohne Verantwortung

(*plus* : Lernvideo „Freiheit und Verantwortung“)

Selbstbestimmt leben?	72
Freier Wille – freies Handeln	74
Freiheit von – Freiheit zu	76
Aus Freiheit folgt Verantwortung	78
Dimensionen der Verantwortung	80
Was ich (nicht) verantworten kann	82

Methodenkompetenz: Eine verantwortliche Entscheidung treffen

Verantwortung und Schuld	84
Verantwortung übernehmen – sich engagieren	86

Was wir wissen – was wir können	88
--	----

Verantwortung für Tiere

(*plus* : „Behandeln wir Tiere richtig?“ – Produktion einer Talkshow)

Ich wünsche mir ein Haustier	92
Tierleben in Zoo und Zirkus	94
Tierhaltung - Meine Sicht der Dinge	96

Methodenkompetenz:

Einen Standpunkt begründet vertreten

Art-gerechte Haltung	98
Tiere als Versuchsobjekte	100
Darf man Tiere töten?	102
Tiere achten	104
Tiere schützen	106

Was wir wissen – was wir können 108

Mensch, Natur und Technik

(*plus* : Mission „Umweltschutz an eurer Schule“)

In der Natur	112
Naturgewalt – Gewalt an der Natur	114
Bedrohte Natur	116
Natur oder Wirtschaft: Ein schwieriger Fall?	118

Methodenkompetenz:

Einen Fall analysieren

Vom Nutzen der Technik	120
Risiken der Technik	122
Verantwortungsvoller Einsatz von Technik	124
Nachhaltiger Umgang mit der Natur	126

Was wir wissen – was wir können 128

Mit Medien umgehen

(*plus* : Medienberatung)

Vom Nutzen der Medien	132
Medien als Lernangebot?	134
Der Traum vom Superstar	136
Reality-TV	138
„Ich zock‘ ja gar nicht viel ...“	140
Einfach verbieten? – (Nicht) ganz meine Meinung!	142

Methodenkompetenz: Seine Meinung in einem Leserbrief begründet darstellen

Cyber-Mobbing	144
Deine Spuren im Netz	146
Verklückt?	148

Was wir wissen – was wir können 150

Armut und Reichtum

(*plus* : Fairer Handel in der Schule)

Was Menschen brauchen	154
Armut hat viele Gesichter	156
Unser Wohlstand – ihre Armut	158
Billigware kaufen = Armut fördern?	160

Methodenkompetenz:

Pro- und Contra-Argumente abwägen und Stellung nehmen

Menschenwürdig leben	162
Wege, die Armut zu besiegen	164
Reichtum verpflichtet	166
Wahrer Reichtum	168

Was wir wissen – was wir können 170

Die Forderung nach Gerechtigkeit

(*plus* : Radio-Reportage „Der Gerechtigkeit auf der Spur“)

Unser Sinn für Gerechtigkeit	174
Für alle das Gleiche – ist das gerecht?	176
Formen von Gerechtigkeit	178
Recht und Gerechtigkeit	180
Gleiche Rechte für alle Menschen	182
Kinder haben Rechte	184
Gerechtigkeit in der Schule	186

Methodenkompetenz:

Eine Debatte führen

Eine gerechte Gesellschaft?	188
-----------------------------	-----

Was wir wissen – was wir können	190
--	-----

Religionen kennen lernen

(*plus* : Das Fest der Begegnung)

„Ich bin Christin!“	194
„Der Islam bestimmt mein Leben“	196
„Das bedeutet es, Jude zu sein“	198
Fremde Glaubensüberzeugungen verstehen	200

Methodenkompetenz:

Sich in die Lage eines Anderen hineinversetzen

Drei Religionsstifter	202
Stammvater Abraham	204
Umstrittenes Jerusalem	206
Religiöse Toleranz	208
Dialog der Religionen	210

Was wir wissen – was wir können	212
--	-----

Methodenübersicht	214
Personenregister	219
Sachregister	220
Textnachweise	222
Bildnachweise	229

Infokästen zu wichtigen Grundbegriffen

Vorwort

Ethik und Moral 3

Kapitel 1

Identität einer Person 11

Individualität 13

Kapitel 2

Konflikt 31

Eskalation 35

Formen von Gewalt 37

Streitschlichtung 41

Kapitel 3

Der Begriff „GUT“ 51

Werte und Normen 53

Kapitel 4

Willensfreiheit – Handlungsfreiheit 75

Negative Freiheit – Positive Freiheit 77

Verantwortung 79

Kapitel 5

Anthropozentrismus – Pathozentrismus 107

Kapitel 6

Natur 113

Technik 120

Nachhaltigkeit 126

Kapitel 7

Medien und Neue Medien 133

Kapitel 8

Armut 157

Kapitel 9

Gerechtigkeit 181

Jugendstrafrecht 182

Menschenrechte 185

Kapitel 10

Abrahamitische Religionen 205

Toleranz 208