

NEU

Kolleg Ethik - neu Schülerband

Lehrbuch

ca. € 34,60

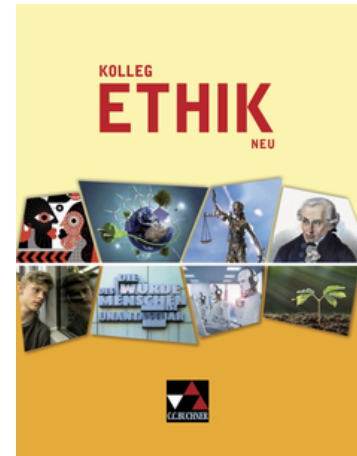
inkl. MwSt. zzgl. Versand

Herausgeber: Rolf Bernd, Peters Jörg

Medienart: Lehrbuch

Schularten: Gymnasium

ISBN: 978-3-661-22050-5



Informationen zum Titel

Das Lehrwerk folgt den **Vorgaben des neuen Bildungsplans** für die gymnasiale Oberstufe in Baden-Württemberg. Es baut auf dem Unterrichtswerk „Abenteuer Ethik - neu“ für die Sekundarstufe I auf, führt differenziert in die Inhalte und Methoden des Faches Ethik ein, vermittelt grundlegende Kompetenzen und bereitet gezielt auf das Abitur vor.

Kolleg Ethik - neu greift in fünf Kapiteln alle im Bildungsplan aufgeführten **Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen** auf:

- Vorgeschaltet ist eine allgemeine **Einführung** in die Grundlagen philosophischer Ethik, die u.a. wichtige Argumentationstechniken für den Oberstufenunterricht vermittelt und vorstellt.
- Im ersten Kapitel **Freiheit und Selbstverständnis des Menschen** werden zunächst die anthropologischen Grundlagen der Ethik und die Zusammenhänge zwischen Freiheit, Moralität und Verantwortung behandelt.
- Im Kapitel **Moralphilosophie** geht es um Möglichkeiten und Grenzen der Tugendethik, des Utilitarismus und der Pflichtethik sowie um eine Auseinandersetzung mit moralkritischen Positionen.
- Die Begründung einer Ethik der Verantwortung und Probleme der Natur-, Technik-, Medizin- und Wissenschaftsethik sind Themen des Kapitels **Verantwortung und Angewandte Ethik**.
- Das Kapitel **Gerechtigkeit, Recht und Zusammenleben** behandelt Theorien von Recht und Gerechtigkeit und Probleme des Zusammenlebens in einer pluralistischen Gesellschaft und einer globalisierten Welt.
- Das Kapitel **Religion und Religionskritik** ist schließlich religionskritischen Positionen gewidmet und reflektiert die Rolle von Religion in einer säkularisierten Welt.

Neu entwickelte Methodenseiten fördern einen systematischen Erwerb der geforderten **prozessbezogenen Kompetenzen**:

- Insbesondere werden Methoden der Textarbeit und -produktion eingeübt und die **analytischen und argumentativen Fähigkeiten** der Schülerinnen und Schüler zum Ziel einer **eigenständigen Urteilsbildung** konsequent geschult.
- Am Ende des Buches werden die erworbenen Kompetenzen noch einmal gezielt in **Beispielen für die Aufgabenformate der Abiturprüfung** angewandt und trainiert.