

Synopse zum Rahmenlehrplan

Politikwissenschaft, **Berlin**

Buchners Kompendium Politik – neu

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe

ISBN: 978-3-661-72002-9

Sek II



1. Kurshalbjahr (pw-1/PW-1): Erschließung von ausgewählten Politikfeldern

T 1: Demokratie gestern, heute, morgen in Theorie und Praxis (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
repräsentative und identitäre Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Anwendung der Politikbegriffe bei der Analyse politischer Fragen 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Identitäts-, Konkurrenztheorie 246-256 » Kernelemente moderner Demokratien ... 252-253
mögliche Fallbeispiele: repräsentative Demokratie Theorien: FRAENKEL, SCHUMPETER u.a. Beispiele: USA, GB, BRD u.a.	<ul style="list-style-type: none"> ansatzweise selbstständiges und zielgerichtetes Nachschlagen und Erstellen von Kurzbiografien der Theoretiker in Einzelarbeit selbstständiger und sicherer Einsatz einfacher und übersichtlicher Präsentationen, z.B. OH-Folie, Tafelbild, Plakat 	Individuum und Gemeinschaft Gesellschaft Macht und Interesse	» Identitäts-, Konkurrenztheorie: 248-249 » Regierungssysteme 257-260 » USA/GB 260 » F: 264 » BRD: 278-283 / 309-311
identitäre Demokratie Theorien: ROUSSEAU Beispiele für Elemente: Plebiszit (Weimarer Republik, Schweiz) Möglichkeiten heute und in Zukunft (Die Grünen, Bürgerinitiativen) der Rätegedanke Theorien: DÄUMIG, SINZHEIMER Beispiele: 1918/19 - Weimarer Republik; 1917/18 – Russland; 1968 ff.: Studentenbewegung	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Entwicklung von politikbezogenen Kriterien für Sachurteile zu den Theorien; erste persönliche Einschätzungen der Schüler als Vorübungen für die Bildung von Werturteilen angeleiteter und zielgerichteter Einsatz von Komplexmethoden, die in Gruppenarbeit vorbereitet werden: Pro und Contra-Debatte, Rollenspiel, Fallbeispiel 	Utopie, Ideal und Realität	» Identitäts-, Konkurrenztheorie 248-249 » Politische Beteiligung 283 » Politische Ideengeschichte 242-245
Für das Leistungskursfach: polity, policy, politics oder andere ausgewählte Politikbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Entwicklung von politikbezogenen Kriterien für Sachurteile zu den Theorien; 	Effizienz und Legitimität	» Politik multidimensional untersuchen 241

T 2: Gegner der Demokratie (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Politischer Extremismus - Theorie, Praxis, aktuelle Tendenzen und Verbindungen	<ul style="list-style-type: none"> kriteriengeleitete Analyse fachspezifischer Texte mit partiellen Einhilfen der Lehrerin bzw. des Lehrers, ansatzweise Vertiefung der selbstständigen Sach- und Werturteilsbildung der Schülerinnen und Schüler 	Rechte und Pflichten Macht und Verantwortung Effizienz und Legitimität	» Wehrhafte Demokratie / FDGO 273-274
Antisemitismus			
Nationalismus, Neonazismus und „Neue Rechte“			
Religiöser Fundamentalismus, z.B. Islamismus	<ul style="list-style-type: none"> kriteriengeleitete Analyse von Filmen, Karikaturen, Bildern, Fotos, Plakaten unter Anleitung der Lehrerin bzw. des Lehrers: explizites Herausarbeiten des Perspektiven-Begriffs 	Macht und Interesse Effizienz und Legitimität	» Islamistischer Terrorismus 429-430
Rassismus			
Linksradikalismus			
Terrorismus	<ul style="list-style-type: none"> vollständige Textanalyse in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit mit Einhilfen der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Macht und Interesse Frieden und Gewaltlosigkeit	» Der internationale Terrorismus 428-431
Für das Leistungskursfach: Strukturmerkmale von Diktaturen, z.B. Militärdiktatur, Parteidiktatur	<ul style="list-style-type: none"> reflektierte Weiterentwicklung oder -verwendung von Kriterien bei der Sachurteilsbildung, Anbahnung einer Kategorisierung dieser Kriterien unter Anleitung der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Herrschaftsformen 246

T 7: Wirtschaft (Wahlbereich) – exemplarisch			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Grundlagen des Wirtschaftens	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Einführung bzw. Verdeutlichung der Betrachtungsebene/Wissenschaft „Wirtschaft“ sowie zugehöriger Kategorien (z.B. Kosten und Nutzen) und Kriterien 	Kosten und Nutzen	» Wirtschaftsordnungen 88
Modell der freien Marktwirtschaft (SMITH)	<ul style="list-style-type: none"> ansatzweise selbstständiges Nachschlagen und Rezipieren von Wissen sowie Anbahnung, dieses auch teamfähig zu strukturieren und zu organisieren 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Typen von Wirtschaftsordnungen 89-90 / 92 » Märkte und Preise 93-95 » Der Wirtschaftsprozess als Kreislaufmodell 96-98
Modell der sozialen Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> ansatzweise selbstständiger, individueller und reflektierter Einsatz von komplexen Methoden: fachspezifische Redeformen, Vortrag, Interview 	Solidarität und Pluralität	» Die soziale Marktwirtschaft 99-104
Modell der Zentralverwaltungswirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Einführung bzw. Verdeutlichung der Betrachtungsebene/Wissenschaft „Wirtschaft“ sowie zugehöriger Kategorien (z.B. Kosten und Nutzen) und Kriterien 	Solidarität und Pluralität Utopie, Ideal und Realität	» Typen von Wirtschaftsordnungen 89-90 » Scheitern der ZVW 91
Grundlagen der Wirtschaftspolitik	<ul style="list-style-type: none"> weitgehend selbstständiger und reflektierter Einsatz von komplexen Methoden in der Gruppe: Gestaltung und Leitung z.B. von Pro- und Contra-Debatten, Rollenspielen, Zeitzeugengesprächen (Oral History), Erkundungen, Exkursionen sowie Teilnahme an Wettbewerben und Projekten 	Effizienz und Legitimität	» Konjunktur- und Wirtschaftspolitik 105- 110 » Wirtschaftspolitische Grundkonzepte ... 119-124

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Grundgesetz und Wirtschaftsordnung	<ul style="list-style-type: none"> • erste eigene, reflektierte politische Simulationshandlung: Demonstration, Wahlen, Bürgerinitiativen, Plebiszite, Podiumsdiskussionen usw. 	Macht und Verantwortung	» Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland 111- 118
gesetzliche Grundlagen, z.B. Wettbewerbsrecht, Stabilitätsgesetz, Kartellrecht, betriebliche Mitbestimmung	<ul style="list-style-type: none"> • ansatzweise selbstständiger, individueller und reflektierter Einsatz von komplexen Methoden: fachspezifische Redeformen, Vortrag, Interview 	Rechte und Pflichten	» Die soziale Marktwirtschaft 99-102 » Kontrolle des Wettbewerbs durch den Staat 100-101 » Vollbeschäftigung als konjunkturpolitisches Ziel 113 » Mitbestimmung 138-139 » Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank 163-166
Instrumente staatlicher, unternehmerischer und gewerkschaftlicher Wirtschaftspolitik	<ul style="list-style-type: none"> • lehrergeleitete und regelgestützte interaktive Gesprächsformen 	Recht und Gerechtigkeit	» Wirtschaftsstrukturen im Wandel 125-129 » Auswirkungen des Strukturwandels auf den Arbeitsmarkt 130-136 » Einkommensverteilung – Akteure und Konzepte 137-143 » Der Prozess der staatlichen Umverteilung 144-146 » Aufgaben des Staates in der Finanzpolitik 150-153

2. Kurshalbjahr (pw-2/PW-2): Bundesrepublik Deutschland heute

T 1: Verfassungsrechtliche Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Grundrechte als Orientierung in unserer Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • zielgerichtete Anwendung des GG und von Kommentaren zum GG • selbstständige Textanalyse (inklusive Kategorien- und Kriterienbildung) und Präsentation der Arbeitsergebnisse (Verfassungsprinzipien) in Arbeitsgruppen 	Recht und Gerechtigkeit Menschenwürde und Respekt	» Die Grundrechte im Grundgesetz 268-269
Art. 20 GG – Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • lehrergeleitete Ableitung verfassungsrechtlicher Wertvorstellungen auf politiktheoretischer und philosophischer Grundlage 	Effizienz und Legitimität Individuum und Gemeinschaft/ Gesellschaft	» Staatsstrukturprinzipien 272-274 » Grundzüge der Rechtsordnung 345-348 » Das Bundesverfassungsgericht 349-353 » Der Sozialstaat und das System sozialer Sicherung 75-84 » Staatsaufbau / föderales System 332-337
das Grundgesetz leben, z.B. Gleichberechtigung von Mann und Frau, Chancengleichheit in der Arbeitswelt, Diskriminierungsverbot gegenüber Behinderten	<ul style="list-style-type: none"> • ansatzweise selbstständige kategorien- und kriteriengeleitete Sachurteile im lehrergelenkten Unterrichtsgespräch 	Solidarität und Pluralität Toleranz und Pluralität	» Wandel der Geschlechterverhältnisse 39-44 » Begriff und Dimension sozialer Ungleichheit 61-67
Staatsorgane, Wirtschaftsordnungen, Gesellschaftsaufbau	<ul style="list-style-type: none"> • ansatzweise selbstständige Analyse komplexer Grafiken, die Zusammenhänge, Wechselwirkungen und Abläufe verdeutlichen 	Macht und Verantwortung	» Verfassungsorgane im Überblick 309-311 » Der Bundestag 312-319 » Die Bundesregierung 320-324 » Der Bundesrat 325-327 » Der Bundespräsident 328-331 » Typen von Wirtschaftsordnungen 88-90 » Aspekte gesellschaftlichen Wandels 17-52

T 2: Globales Wirtschaften contra nationale Politik (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Neoliberalismus und soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld internationaler Wirtschaftsentwicklungen	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Wiederholung bzw. Erarbeitung von Grundbegriffen 	Solidarität und Pluralität	» Dimensionen wirtschaftlicher Globalisierung 175-177 » Die Internationalisierung von Handel und Produktion 180-186 » Aktuelle Herausforderungen für den Sozialstaat 80-84 » Auswirkungen des Strukturwandels auf den Arbeitsmarkt 130-136
Konjunktur- und Wachstumspolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Schaubildern und Statistiken sowie empirischen Befunden und Prognosen unter Anleitung der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Effizienz und Legitimität	» Wirtschaftliche Entwicklung und Konjunkturzyklus 105- 110 » Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland 111- 118
exemplarisches Untersuchen des Wirtschaftens eines Groß-, Mittel- oder Kleinbetriebes unter Berücksichtigung nationaler Vorgaben	<ul style="list-style-type: none"> • weitgehend selbstständiger und reflektierter Einsatz von komplexen Methoden in der Gruppe: Internetrecherche, Interviewtechnik, Betriebsbesuche, Befragungen 	Kosten und Nutzen	» Der Wirtschaftsprozess als Kreislaufmodell 96-98
Rolle der Tarifparteien, z.B. Flächentarifvertrag, Unternehmensverlagerungen, Deutschland als Wirtschaftsstandort	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftswerkstatt, Szenariomethode; • weitgehend selbstständige Analyse, Auswertung und Simulation von repräsentativen Umfragen, Prognosen 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Einkommensverteilung – Akteure und Konzepte 137-143 » Wirtschaftsstrukturen im Wandel 125-136
Für das Leistungskursfach: Marktforschung und Verbraucherschutz im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen			

T 3: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit (Wahlbereich) – exemplarisch			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Tages- und Wochenzeitungen, Reihenpublikationen, politischen Magazinen und Nachrichtensendungen in Rundfunk und Fernsehen, von politischen Informationsangeboten gängiger Internetprovider unter Anleitung der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Macht und Interesse	» Politische Beteiligung in Deutschland .. 283-291
parlamentarische Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Umsetzung der Normen und Werte des GG auf verschiedenen Politikfeldern 	Macht und Verantwortung	» Der Bundestag 312-319
Gewaltenteilung	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Umsetzung der Normen und Werte des GG auf verschiedenen Politikfeldern 	Effizienz und Legitimität	» Kernelemente moderner Demokratien 253
Parteien in der Demokratie und innerparteiliche Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Tages- und Wochenzeitungen, Reihenpublikationen, politischen Magazinen und Nachrichtensendungen in Rundfunk und Fernsehen, von politischen Informationsangeboten gängiger Internetprovider unter Anleitung der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Politische Parteien 292-299
Gewerkschaften und Verbände	<ul style="list-style-type: none"> • lehrergeleitete Vertiefung der kategorien- und kriteriengeleiteten Sach- und Werturteilsbildung unter besonderer Berücksichtigung der Perspektiven, d.h. explizite Verdeutlichung der Bedeutung von Multiperspektivität 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Interessenverbände 300-303

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Bürgerinitiativen	<ul style="list-style-type: none"> lehrergeleitete Vertiefung der kategorien- und kriteriengeleiteten Sach- und Werturteilsbildung unter besonderer Berücksichtigung der Perspektiven, d.h. explizite Verdeutlichung der Bedeutung von Multiperspektivität 	Individuum und Gemeinschaft/ Gesellschaft	» Politische Beteiligung in Deutschland 283
Emanzipationsbewegungen	<ul style="list-style-type: none"> Überprüfung der Umsetzung der Normen und Werte des GG auf verschiedenen Politikfeldern 	Utopie, Ideal und Realität	» Familie und Pluralisierung der Lebensformen 29-33 » Wandel der Geschlechterverhältnisse 39-44

3. Kurshalbjahr (pw-3/PW-3): Europa

T 1: Verfassungsrechtliche Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Etappen der europäischen Integration	<ul style="list-style-type: none"> sinnvoll strukturierte Mitschriften (Ergebnis-, Verlaufsprotokolle) von (Lehrer-)Vorträgen zu ausführlichen, exemplarischen Präsentationen mit Flip-Chart, Beamer und PC: z.B. Power-Point oder Mediator durch den Lehrer 	Konflikt(-austragung, -lösung) und Konsens	» Politik in Europa – Idee und Praxis 356-359 » Der lange Weg zur EU 362-364
Grundsätzliche Motive und Zielsetzungen	<ul style="list-style-type: none"> durchdringende Textquellenarbeit, die die Erarbeitung von (Kategorien und Kriterien sowie) historischen und aktuellen Perspektiven der Urteilsbildung unter Einhilfen der Lehrerin bzw. des Lehrers ermöglicht 	Frieden und Gewaltlosigkeit Utopie, Ideal und Realität	» Politik in Europa – Idee und Praxis 356; 360-361 » Der lange Weg zur EU 362
EU-Vertrag (von Maastricht, speziell „1. Säule“: Europäische Gemeinschaften; „3. Säule“: Zusammenarbeit in Innen- und Justizpolitik), Europäischer Verfassungsvertrag	<ul style="list-style-type: none"> zielgerichtete Verwendung der EU-Verträge (bzw. einer möglichen Verfassung) und von Kommentaren zu den EU-Verträgen (bzw. zu einer möglichen Verfassung), regelmäßige Aktualisierungen über Internetrecherche; Vergleichende Analyse komplexer Grafiken 	Rechte und Pflichten	» Zentrale Politikfelder 379-383 » Justiz- und Innenpolitik 392-395 » Außen- und Sicherheitspolitik 386-391 » Der Weg nach Lissabon 364
Institutionen der EU	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Gruppenarbeit mit ausführlicher, übersichtlicher und thesenbildender Präsentation: Flip-Chart, Beamer und PC: z.B. Power-Point oder Mediator 	Macht und Verantwortung	» Organe der EU 366-374 » Das Europäische Parlament 367-369 » Der Ministerrat 370 » Der Europäische Rat 370-371 » Die Europäische Kommission 371-374

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Zukunft der Erweiterungen und Vertiefungen	<ul style="list-style-type: none"> reflektierter Einsatz gesprächsorientierter und simulativer Methoden: Pro und Contra-Debatte, Expertengespräch, (reduziertes) Planspiel, Rollenspiel; Sachurteilsbildung anhand ausgewählter Kategorien, z.B. Plebiszit, Repräsentation 	Effizienz und Legitimität Solidarität und Pluralität	» Die Zukunft der EU - Perspektiven und Szenarien 396-402
Für das Leistungskursfach: europäische Parlamente im Vergleich: nationale Legislativen und das EU-Parlament			

T 2: Machtfaktor EU (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
EU als Wirtschaftsmacht: Haushalts-, Finanz- und Strukturpolitik	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Wiederholung bzw. Erarbeitung von Grundbegriffen 	Kosten und Nutzen	» Europäische Sozialpolitik 382-383
EWU und Euro	<ul style="list-style-type: none"> Meinungsumfragen im Pw-Kurs sowie in Berlin und Brandenburg, die die Grundlage für die Identifizierung von Vorurteilen, Vorausurteilen, Urteilen zur EU-Wirtschaftspolitik bilden – geplant und durchgeführt in Gruppen 	Utopie, Ideal und Realität	» Binnenmarkt, Wirtschaft, Währung und Soziales 379-385 » Die Geldpolitik der EZB 163-168
gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU (GASP/ “2. Säule“)	<ul style="list-style-type: none"> weitgehend selbstständige Erarbeitung von Kategorien und Kriterien für die Beurteilung politischer, wirtschaftlicher (und militärischer) Machtstrukturen und -konstellationen 	Macht und Interesse Frieden und Gewaltlosigkeit Konflikt (-austragung, -lösung) und Konsens	» Außen- und Sicherheitspolitik 386-391

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
EU und europäisches Ausland	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige, vertiefte und diskursnahe Urteilsbildung 		
Entwicklungspolitik der EU und in den europäischen Staaten	<ul style="list-style-type: none"> • vertieft reflektierte und diskursnahe Urteilsbildung, die besonders die interessen geleiteten Perspektiven der jeweiligen Staaten auf der politischen und wirtschaftlichen Betrachtungsebene berücksichtigt 	Effizienz und Legitimität Solidarität und Pluralität	» Entwicklungspolitik 492 » Global Governance 502
Für das Leistungskursfach: EU und USA (NAFTA), Japan, Ostasien			

T 6: Migrationen (Wahlbereich) - exemplarisch			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Migranten, Flüchtlinge, Asylbewerber, Vertriebene usw.	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichende Textquellenarbeit; • Internetrecherche und Präsentation in selbstständiger Partner- oder Gruppenarbeit 	Menschenwürde und Respekt Recht und Gerechtigkeit	» Die Zukunft der EU - Perspektiven und Szenarien 397
Wanderungsbewegungen innerhalb der EU, zwischen EU und anderen europäischen Staaten bzw. Europa und anderen Kontinenten, innerhalb der Kontinente	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von (Kategorien und Kriterien sowie) personalisierten Perspektiven der Urteilsbildung; • projektorientiertes Arbeiten in Gruppen und Plenum vor, während und nach Tagesexkursionen oder Studienfahrten 	Macht und Verantwortung Solidarität und Pluralität	» Migration und Integration 23-28 » Die Zukunft der EU - Perspektiven und Szenarien 397 » Bevölkerungswachstum und Migration 455-458

4. Kurshalbjahr (pw-4/PW-4): Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert

T 1: Globalisierung als ökonomischer, politischer (völkerrechtlicher), gesellschaftlicher und ökologischer Prozess – unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Pflichtbereich)

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Dimensionen der Entwicklung (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Ökologie); nachhaltige Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> Begriffsverständigung unter Einhilfen der Lehrerin bzw. des Lehrers 	Kosten und Nutzen Utopie, Ideal und Realität	» Dimensionen wirtschaftlicher Globalisierung 175-177 » Die Internationalisierung von Handel und Produktion 180-186 » Zum Verhältnis von Ökonomie und natürlicher Umwelt 194-199 » Ist ökologisches Wirtschaften möglich? 206-215 » Reicht das BIP als Wohlstandsindikator? 216-222 » Globale Umweltpolitik 223-226
Nord-Süd-Konflikte und Interdependenzen anhand von mindestens einem Länderbeispiel (Brasilien, Nigeria, Mali, Ägypten etc.)	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige und mediengestützte (projektorientierte) Erarbeitung und Präsentation eines Fallbeispiels, z.B. Wandzeitung, Ausstellung, Web-Seite usw. 	Solidarität und Pluralität	» Das Nord-Süd-Gefälle 484-490 » Entwicklungspolitik 491-498
globale Steuerungssysteme (WTO, Weltbank, IWF, NWWO usw.)	<ul style="list-style-type: none"> eigenständige und sichere Erstellung und Präsentation von strukturierenden Schaubildern (v. a. Organigrammen) 	Rechte und Pflichten Recht und Gerechtigkeit	» Wechselkurssysteme und Währungspolitik 169-174 » Das Global Economic Governance System 187-193 » Global Governance 499-504

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
globale Sicherheitssysteme (UNO, NATO, EU, OSZE, SALT I und II usw.)	<ul style="list-style-type: none"> eigenständige und sichere Erstellung und Präsentation von strukturierenden Schaubildern (v. a. Organigrammen) 	Frieden und Gewaltlosigkeit	» Die Vereinten Nationen 459-466 » Die NATO 467-473 » Die EU – Außen- und Sicherheitspolitik 386-391 » Die OSZE 474-477
Entwicklung und Durchsetzung des Völkerrechts (Den Haag, Genf usw.)	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiges Erarbeiten von Grundbegriffen, kategorien- und kriteriengestützte Analyse und Präsentation eines Fallbeispiels, z.B. Verfahren am Internationalen Strafgerichtshof 	Recht und Gerechtigkeit Menschenwürde und Respekt	» Das Völkerrecht im Wandel 422-425
Für das Leistungskursfach: Grundlagen des Völkerrechts	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiges Erarbeiten von Grundbegriffen, kategorien- und kriteriengestützte Analyse und Präsentation eines Fallbeispiels, z.B. Verfahren am Internationalen Strafgerichtshof 	Effizienz und Legitimität	» Das Völkerrecht im Wandel 426-427

T 2: Internationale Konflikte und Kriege nach dem Ost-West-Konflikt (Pflichtbereich)			
Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Terrorismus, Islamismus, Nationalismus	<ul style="list-style-type: none"> kategorien- und kriteriengeleitete Erstellung und Nutzung von Handapparaten bzw. Datenbanken in selbstorganisierter Gruppenarbeit 	Macht und Interesse	» Das System der Internationalen Beziehungen 406-414 » Der internationale Terrorismus 428-436

Inhalte	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kategoriale Bezüge (vgl. RLP, S. 14)	Buchners Kompendium Politik – neu
Friedensforschung	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Wiederholung bzw. Erarbeitung der Grundbegriffe Konsens und Konflikt sowie Krieg und Frieden 	Frieden und Gewaltlosigkeit	» Krieg und Frieden 415-421 » Verbreitung von Massenvernichtungswaffen 443-446
Unabhängigkeitsbewegungen			
ethnische Konflikte und Bürgerkriege (Menschenrechtsverletzungen)	<ul style="list-style-type: none"> • kategorien- und kriteriengeleitete Erstellung und Nutzung von Handapparaten bzw. Datenbanken in selbstorganisierter Gruppenarbeit 	Konflikt (-austragung, -lösung) und Konsens	» Fragile Staaten 437-442
Konflikte um Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • diskursive Urteilsbildung unter Rückbezug auf das erarbeitete Verständnis von Demokratie und Menschenrechten, Globalisierung 	Gemeinwohl und Partikularinteressen	» Klimawandel und Ressourcenkonflikte 449-454 » Bevölkerungswachstum und Migration 455-458
anhand des Nahostkonflikts und eines weiteren Fallbeispiels: Balkan, Irak, Afghanistan, Algerien, Kongo, Nigeria etc.	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Auswahl, Bearbeitung und Ergebnispräsentation in Gruppen, z.B. Pro- und Contra-Debatte, Rollenspiel 	Macht und Interesse	» Verbreitung von Massenvernichtungswaffen – Fallbeispiel Iran 447-448 » Afghanistan 468-469
Für das Leistungskursfach: Deutsche Positionen in internationalen Konflikten	<ul style="list-style-type: none"> • diskursive Urteilsbildung unter Rückbezug auf das erarbeitete Verständnis von Demokratie und Menschenrechten, Globalisierung 	Effizienz und Legitimität	» Deutschland in den Internationalen Beziehungen 478-483