

Synopsis zum Zentralabitur und zu den Vorgaben des KLP in NRW für die Sekundarstufe II mit *Enfoques al mundo hispánico*

1. Abiturvorgaben

alle folgenden Informationen aus Punkt 1. entnommen aus:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=32>

1.1 Abiturvorgaben 2018

Quelle: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=3825>

Grundkurs neueinsetzend:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>		
		– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>	– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	

Grundkurs fortgeführt:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	
		– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>	– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	

Leistungskurs:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Regionalsprachen in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española</i>	– <i>El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española</i>	
		– <i>La herencia de la Guerra Civil y del franquismo</i>	
		– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>	– <i>Andalucía, cultura y turismo</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	<i>Chile</i> – <i>sociedad y cultura</i> – <i>la recuperación de la memoria histórica</i>	<i>Chile</i> – <i>sociedad y cultura</i> – <i>la recuperación de la memoria histórica</i>	

1.2 Abiturvorgaben 2019

Quelle: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturgost/faecher/getfile.php?file=4183>

Grundkurs neu einsetzend:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>		
		– <i>La convivencia de culturas en Andalucía</i>	– <i>Las diversas caras del turismo en España</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	

Grundkurs fortgeführt:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	
		– <i>La convivencia de culturas en Andalucía</i>	– <i>Las diversas caras del turismo en España</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	– <i>Chile, sociedad y cultura</i>	

Leistungskurs:

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Regionalsprachen in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>			– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española</i>	– <i>El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española</i>	
		– <i>La herencia de la Guerra Civil y del franquismo</i>	
		– <i>La convivencia de culturas en Andalucía</i>	– <i>Las diversas caras del turismo en España</i>
– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>	– <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i>		
	<i>Chile</i> – <i>sociedad y cultura</i> – <i>la recuperación de la memoria histórica</i>	<i>Chile</i> – <i>sociedad y cultura</i> – <i>la recuperación de la memoria histórica</i>	

2. Kernlehrplan

Quelle: Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen – Spanisch, herausgegeben v. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW, 2013

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/s/GOSt_Spanisch_Endfassung2.pdf

2.1 Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

2.1.1 Themen bis Ende der Einführungsphase

1. Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen

- Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika

2. Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

- Annäherung an eine spanische Region
- Begegnung mit einem lateinamerikanischen Land

3. Historische und kulturelle Entwicklungen

- Entscheidende historische Ereignisse in Spanien und Lateinamerika sowie ihre kulturellen Folgen

2.1.2 Themen bis Ende der Qualifikationsphase (Grundkurs)

1. Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen

- Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt

2. Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

- Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

3. Historische und kulturelle Entwicklungen

- Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit
- Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

4. Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

- Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

2.1.3 Text- und Medienkompetenz bis Ende der Qualifikationsphase (Grundkurs)

Sach- und Gebrauchstexte:

- Texte der privaten und öffentlichen Kommunikation: Zeitungsartikel, *testimonios*, Kommentar, Brief/E-Mail, Blog-Eintrag
- Texte in berufsorientierter Dimension: Exposés von Schulen und Universitäten, Werbetexte, Stellenanzeigen

Literarische Texte

- Gedichte und Lieder
- narrative Texte, u.a. eine authentische Ganzschrift

- dramatische Texte in Auszügen

Diskontinuierliche Texte

- Bild-Text-Kombinationen
- Bilder, Karikaturen, Cartoons
- Grafiken
- Tabellen, Diagramme, Karten

Medial vermittelte Texte

- auditive Formate, u.a. *canciones*
- audiovisuelle Formate, u.a. ein Spielfilm
- digitale Texte

2.1.4 Themen bis Ende der Qualifikationsphase (Leistungskurs)

1. Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen

- Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt

2. Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

- Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- Regionalsprachen in Spanien
- Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

3. Historische und kulturelle Entwicklungen

- Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit
- nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

4. Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

- Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

2.1.5 Text- und Medienkompetenz bis Ende der Qualifikationsphase (Leistungskurs)

Sach- und Gebrauchstexte:

- Texte der privaten und öffentlichen Kommunikation: Zeitungsartikel, *testimonios*, Kommentar, Brief/E-Mail, Blog-Eintrag
- Texte in berufsorientierter Dimension: Exposés von Schulen und Universitäten, Werbetexte, Stellenanzeigen

Literarische Texte

- Gedichte und Lieder
- narrative Texte
- eine authentische Ganzschrift
- dramatische Texte
- u.a. ein Kurzdrama

Diskontinuierliche Texte

- Bild-Text-Kombinationen
- Bilder, Karikaturen, Cartoons
- Grafiken

- Tabellen, Diagramme, Karten

Medial vermittelte Texte

- auditive Formate, u.a. *canciones*, Hörbuch (in Auszügen)
- audiovisuelle Formate, u.a. ein Spielfilm
- digitale Texte

2.2 Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

2.2.1 Themen bis Ende der Qualifikationsphase

1. Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen

- Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt

2. Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

- Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

3. Historische und kulturelle Entwicklungen

- Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

4. Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

- Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

2.2.2 Text- und Medienkompetenz bis Ende der Qualifikationsphase

Sach- und Gebrauchstexte:

- Texte der privaten und öffentlichen Kommunikation: Zeitungsartikel, *testimonios*, Bericht, Kommentar, Brief/E-Mail, Blog-Eintrag
- Texte in berufsorientierter Dimension: Exposés von Schulen und Universitäten, Werbetexte, Stellenanzeigen

Literarische Texte

- Gedichte und Lieder
- narrative Texte
- eine authentische Ganzschrift in Auszügen oder eine längere Erzählung
- einfache dramatische Texte in Auszügen

Diskontinuierliche Texte

- Bild-Text-Kombinationen
- Bilder, Karikaturen, Cartoons
- Grafiken
- Tabellen, Diagramme, Karten

Medial vermittelte Texte

- auditive Formate, u.a. *canciones*
- audiovisuelle Formate, u.a. ein Spielfilm
- digitale Texte

3. Beispiel eines schulinternen Curriculums

Die Unterrichtsinhalte, die in den Aufgaben der zentralen schriftlichen Abiturprüfungen für das Land NRW für die Abiturjahrgänge 2018/19 auf der Grundlage der oben genannten Kernlehrpläne und der Zentralabiturvorgaben vorausgesetzt werden, können mit dem Schülerband *Enfoques al mundo hispánico* (ISBN: 978-3-661-80500-9) problemlos umgesetzt werden.

Zusätzlich zum Schülerband können die vorgegebenen Kompetenzen mittels zahlreicher Begleitmaterialien ergänzt werden:

- ***Enfoques al mundo hispánico* Schülerband, Schülerband**, ISBN: 978-3-661-80500-9
- ***Enfoques al mundo hispánico, Arbeitsheft A***, ISBN: 978-3-661-80501-6
→ Für neu einsetzende und fortgeführte Spanischkurse geeignet begleitet das Arbeitshefte A der Gliederung des Schülerbands folgend jedes Modul mit Zusatzaufgaben zur Schulung und Vertiefung der verfügbaren sprachlichen Mittel und des Wortschatzes.
- ***Enfoques al mundo hispánico, Arbeitsheft B***, ISBN: 978-3-661-80502-3
→ Für fortgeführte Spanischkurse geeignet begleitet das Arbeitshefte B der Gliederung des Schülerbands folgend jedes Modul mit Zusatzaufgaben zur Schulung und Vertiefung der verfügbaren sprachlichen Mittel und des Wortschatzes.
- ***Enfoques al mundo hispánico, click & teach Box, Digitaler Lehrerassistent*** (Karte mit Freischaltcode), Lehrermaterial, ISBN: 978-3-661-80503-0
- ***Enfoques al mundo hispánico, Audio-CD***, ISBN: 978-3-661-80504-7
- ***Nuevos enfoques. Canciones, Arbeitsheft***, ISBN: 978-3-7661-6939-6

C.C. Buchner Lektüren und weitere Materialien passend zu den Themen des Zentralabiturs sind im Folgenden grün markiert und jeweils oben unter dem Titel angegeben!!

3.1 Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

3.1.1 Themen bis Ende der Einführungsphase

EF (f)
Unterrichtsvorhaben 1
Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Kapitel 1: S. 6-49 / Kapitel 7/2.6: S. 231-233
Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro</i>, ISBN: 978-3-7661-6942-6• <i>Nuevos enfoques. Canciones</i>, ISBN: 978-3-7661-6939-6
<i>Bezüge zum KLP(S.21):</i> Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika
<i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i>
<ul style="list-style-type: none">- Alltagsleben Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika Kapitel 1: S. 8, 9, 11-16, 27-35 / Kapitel 6: S. 209-211- Jugendliche und das soziale Zusammenleben Kapitel 1: S. 26-33, 36-41- Jugendliche und ihre beruflichen Zukunftsperspektiven Kapitel 1: S. 9, 10, 11, 37, 41-49, Zusatzmaterial über Mediacode: 80500-05 1/47, 1/49 / Kapitel 7: 231-233 / Kapitel 8 /1.: S. 242-253- Emigration Kapitel 1: Zusatzmaterial über Mediacode: 80500-05 1/47 / Kapitel 7/2.6: S. 231-233- Jugendliche und Medien Kapitel 1: S. 16-26

EF (f)
Unterrichtsvorhaben 2
Annäherung an eine spanische Region (z.B. El País Vasco oder Galicia) Kapitel 3: S. 82-92, S. 95-98, S. 103-107
Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago</i>, ISBN: 978-3-7661-6951-8• <i>Nuevos enfoques. Canciones</i>, ISBN: 978-3-7661-6939-6
<i>Bezüge zum KLP(S.21):</i>
<ul style="list-style-type: none">- Annäherung an eine spanische Region

- Entscheidende historische Ereignisse in Spanien und Lateinamerika sowie ihre kulturellen Folgen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den Comunidades Autónomas in Spanien (S. 82-87) und zum Baskenland (S. 95-97) oder Galizien (S. 103-104)
- Sprache und Identität S. 87-90, 96, 104-105
- Geschichte und Kultur S. 90-92
- Unabhängigkeitsbestrebungen des Baskenlandes S. 97-98
- Der Jakobsweg und seine Geschichte S. 105-107

EF (f)

Unterrichtsvorhaben 3

Begegnung mit einem lateinamerikanischen Land (Mexiko)

Kapitel 5/1.: S. 142-154, Kapitel 6: S. 190-211, Kapitel 7/3.: S. 234-239, Kapitel 8/2.: S. 253-259

Alternativ zum Thema Mexiko bietet das Lehrwerk die Möglichkeit Argentinien, Chile oder Kuba zu behandeln (Kapitel 5, S. 164-175 (Argentinien), S. 176-199 (Chile), S. 157-163 (Cuba)).

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP (S.21):

Entscheidende historische Ereignisse in Spanien und Lateinamerika sowie ihre kulturellen Folgen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Geschichte Lateinamerikas (Eroberung, Unabhängigkeit) Kapitel 5: S. 144-153
- Lateinamerikas Bevölkerung (u.a. *indigenismo*, *indios*) Kapitel 5: S.147-156, 181-185
- Allgemeines zu Mexiko Kapitel 8: S. 253-255
- Wirtschaft Kapitel 8: S. 255-259
- Emigration Kapitel 7: S. 234-239
- Kunst und Kultur Lateinamerikas (lateinamerikanische Künstler, u.a. Frida Kahlo, Musik, u.a. argentinischer Tango, *fiestas y tradiciones*, u.a. *el Día de los Muertos*, *la fiesta de las Quinceañeras*) Kapitel 6: S. 190-211

EF (f)

Unterrichtsvorhaben 4

Fakultativ

Mit den drei ersten Unterrichtsvorhaben wurden bereits die Vorgaben des KLP erfüllt. Entweder nutzt man das 4. UV zur Vertiefung eines der drei vorausgehenden UV, ggf. könnte man aber auch diese drei UV auf vier Quartale verteilen.

Mögliche Themen zur Vertiefung:

- *La España histórica y moderna: Zweite Republik, Bürgerkrieg, franquismo, la Transición democrática, la España actual* Kapitel 2: S. 50-81
- Kuba: Revolution und Beziehungen zu den USA Kapitel 5/2.: S. 157-163
- Argentinien: *de la dictadura a la memoria histórica* Kapitel 5/3.: S. 164-175
- Chile: *los Mapuches*, von der Diktatur zu Demokratie Kapitel 5/4.: S. 176-189
- Film: *También la lluvia* Kapitel 5/1.: S. 154-156, *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 4, ISBN: 978-3-7661-6923-5
- Lektüren von C.C. Buchner: z.B.
 - *Prisma de lecturas hispánicas, Las líneas del tiempo. Una aventura en Argentina*, ISBN: 978-3-7661-6953-2,
 - *Prisma de lecturas hispánicas, La sombra de los sueños. Una aventura en Cuba*, ISBN: 978-3-7661-6954-9,
 - *Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8,
 - *Prisma del mundo hispánico, Cuentos latinoamericanos*, ISBN: 978-3-7661-6946-4

3.1 Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

3.1.2 Themen bis Ende der Qualifikationsphase (Grundkurs)

Abitur 2017, 2018

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 1

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.30):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung S. 240-244
- *La pobreza infantil en el mundo* S. 244-247
- *El trabajo infantil* S. 247-250
- *La situación de los niños callejeros* S. 250-253
- Filmanalyse *Quiero Ser Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 2

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1.: S. 212-217, Kapitel 7/2.: S. 217-233

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.30):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- *España – país de inmigración* S. 217-231
- *España – país de emigración* S. 231-233

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 3

Andalusien – cultura y turismo

Kapitel 3: S. 82-90, Kapitel 4: S. 108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661-6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas (Edelsa)*, z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Andalucía, cultura y turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S.

108,109)

- Sprache und Identität S. 87-90
- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 4

Chile – sociedad y cultura

Kapitel 5/4.: S.176-189, Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Chile, sociedad y cultura**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile S. 176, 177
- *El Chile de hoy* S. 177-180
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles S. 178-180
- Die Mapuche S. 181-185
- *La dictadura de Pinochet* S. 185-186
- *La memoria histórica* S. 186-189
- Kunst und Kultur Lateinamerikas S. 185, 190-211

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 1

España: El camino hacia la democracia

Kapitel 2: S. 50-81, Kapitel 3/3.: S. 90-94

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner

Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, La España de hoy y sus raíces*, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-7661-6945-7
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La II República* S. 50-56
- *La Guerra Civil* S. 56-62
- *El franquismo* S. 63-69
- Die Sprachensituation während des *franquismo* S. 90-94
- *La Transición democrática* S. 69-73
- *La España actual* S. 74-81

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 2

Bilingüismo y separatismo (Cataluña)

Kapitel 3: S. 82-94, 99-103

Alternativ zur *Comunidad Autónoma Cataluña* können die Vorgaben auch mit den *Comunidades Autónomas Galicia* (Kapitel 3.6) oder *El País Vasco* (Kapitel 3.4) erfüllt werden. Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 2, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien S. 82-87
- Sprachensituation in Spanien S. 87-89
- Sprache als Identitätsmerkmal S. 87-90
- Die Situation des Katalanischen S. 93-94
- Sprachpolitik S. 99-103
- Das Leben in der bilingualen *Comunidad Autónoma Cataluña* S. 101-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (*Una casa de locos*)

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 3

Puffer

Ab Abitur 2019

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 1

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.30):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung S. 240-244
- *La pobreza infantil en el mundo* S. 244-247
- *El trabajo infantil* S. 247-250
- *La situación de los niños callejeros* S. 250-253
- Filmanalyse *Quiero Ser Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 2

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1., Kapitel 7/2.

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.30):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und

- Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- España – país de inmigración S. 217-231
- España – país de emigración S. 231-233

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 3

La convivencia cultural y el turismo en España

Kapitel 3: S.82-90, Kapitel 4: S.108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de la lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661- 6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas (Edelsa)*, z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4, *Dos judíos en Toledo*, ISBN: 978-3-7661-7136-8

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **La convivencia de las culturas en Andalucía**
- **Las diversas caras del turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S. 108,109)
- Sprache und Identität S. 87-90

- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q1 (f)

Unterrichtsvorhaben 4

Chile – sociedad y cultura

Kapitel 5/4.: S.176-189), Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **Chile, sociedad y cultura**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile S. 176, 177
- *El Chile de hoy* S. 177-180
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles S. 178-180
- Die Mapuche S. 181-185
- *La dictadura de Pinochet* S. 185-186
- *La memoria histórica* S. 186-189
- Kunst und Kultur Lateinamerikas S. 185, 190-211

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 1

España: El camino hacia la democracia

Kapitel 2 (S. 50-81), Kapitel 3/3. (S. 90-94)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, La España de hoy y sus raíces*, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-7661-6945-7
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La II República* S. 50-56
- *La Guerra Civil* S. 56-62
- *El franquismo* S. 63-69
- Die Sprachensituation während des *franquismo* S. 90-94
- *La Transición democrática* S. 69-73
- *La España actual* S. 74-81

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 2

Bilingüismo y separatismo (Cataluña)

Kapitel 3: S.82-94, 99-103

Alternativ zur *Comunidad Autónoma Cataluña* können die Vorgaben auch mit den *Comunidades Autónomas Galicia* (Kapitel 3.6) oder *El País Vasco* (Kapitel 3.4) erfüllt werden. Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas. El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 2, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.30):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien S. 82-87
- Sprachensituation in Spanien S. 87-89
- Sprache als Identitätsmerkmal S. 87-90
- Die Situation des Katalanischen S. 93-94
- Sprachpolitik S. 99-103
- Das Leben in der bilingualen *Comunidad Autónoma Cataluña* S. 101-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (*Una casa de locos*)

Q2 (f)

Unterrichtsvorhaben 3
Puffer

3.1.3 Themen bis Ende der Qualifikationsphase (Leistungskurs)

Abitur 2017, 2018

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 1

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.40):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung **S. 240-244**
- *La pobreza infantil en el mundo* **S. 244-247**
- *El trabajo infantil* **S. 247-250**
- *La situación de los niños callejeros* **S. 250-253**
- Filmanalyse *Quiero Ser* *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 2

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1., Kapitel 7/2.

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.40):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- *España – país de inmigración* S. 217-231
- *España – país de emigración* S. 231-233

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 3

Andalucía – cultura y turismo

Kapitel 3: S.82-90, Kapitel 4: S.108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de la lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661-6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas* (Edelsa), z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Andalucía, cultura y turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S.

108,109)

- Sprache und Identität S. 87-90
- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 4

El Chile hoy y su recuperación de la memoria histórica

Kapitel 5/4.: S.176-189, Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:**
Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit
Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Chile:**
 - **sociedad y cultura**
 - **la recuperación de la memoria histórica**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile S. 176, 177
- *El Chile de hoy* S. 177-180
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles S. 178-180
- Die Mapuche S. 181-185
- *La dictadura de Pinochet* S. 185-186
- *La memoria histórica* S. 186-189
- Kunst und Kultur Lateinamerikas S. 185, 190-211

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 1

España: El camino hacia la democracia

Kapitel 2: S. 50-81

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, La España de hoy y sus raíces*, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-7661-6945-7
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **La herencia de la Guerra Civil y el franquismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La II República* S. 50-56
- *La Guerra Civil* S. 56-62
- *El franquismo* S. 63-69
- *La Transición democrática* S. 69-73
- *La España actual* S. 74-81

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 2

El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española

Kapitel 3 (S.82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas. El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 2, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:**
Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
Regionalsprachen in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Nationale Identität, Traditionen und

kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den Comunidades Autónomas in Spanien S. 82-87
- Sprachensituation in Spanien S. 87-89
- Sprache als Identitätsmerkmal S. 87-90
- Die Situation der Sprachen während der Francozeit S. 90-94
- *El País Vasco* S. 95-98
- *Cataluña* S. 99-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (*Una casa de locos*)
- *Galicia* S. 103-S. 107

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 3

Puffer

ab Abitur 2019

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 1

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.40):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung **S. 240-244**
- *La pobreza infantil en el mundo* **S. 244-247**
- *El trabajo infantil* **S. 247-250**
- *La situación de los niños callejeros* **S. 250-253**
- Filmanalyse *Quiero Ser* *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 2

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1., Kapitel 7/2.

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.40):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und

- Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- *España – país de inmigración* S. 217-231
- *España – país de emigración* S. 231-233

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 3

La convivencia cultural y el turismo en Andalucía

Kapitel 3: S.82-90, Kapitel 4: S.108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de la lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661- 6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas* (Edelsa), z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **La convivencia de culturas en Andalucía**
- **Las diversas caras del turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S. 108,109)
- Sprache und Identität S. 87-90

- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q1 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 4

El Chile hoy y su recuperación de la memoria histórica

Kapitel 5/4.: S.176-189, Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:**
Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit
Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Chile:**
 - **sociedad y cultura**
 - **la recuperación de la memoria histórica**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile S. 176, 177
- *El Chile de hoy* S. 177-180
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles S. 178-180
- Die Mapuche S. 181-185
- *La dictadura de Pinochet* S. 185-186
- *La memoria histórica* S. 186-189
- Kunst und Kultur Lateinamerikas S. 185, 190-211

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 1

España: El camino hacia la democracia

Kapitel 2: S. 50-81

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, La España de hoy y sus raíces*, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-7661-6945-7
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **La herencia de la Guerra Civil y el franquismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La II República* S. 50-56
- *La Guerra Civil* S. 56-62
- *El franquismo* S. 63-69
- *La Transición democrática* S. 69-73
- *La España actual* S. 74-81

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 2

El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española

Kapitel 3: S. 82-107

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 2, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.40):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:**
Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
Regionalsprachen in Spanien
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien S. 82-87
- Sprachensituation in Spanien S. 87-89
- Sprache als Identitätsmerkmal S. 87-90
- Die Situation der Sprachen während der Francozeit S. 90-94
- *El País Vasco* S. 95-98
- *Cataluña* S. 99-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (*Una casa de locos*)
- *Galicia* S. 103-S. 107

Q2 (f-LK)

Unterrichtsvorhaben 3

Puffer

3.2 Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

3.2.1 Themen bis Ende der Qualifikationsphase

Abitur 2017, 2018

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 1

Los jóvenes en España – una generación en movimiento

Kapitel 1: S. 6-49, Kapitel 7/2.6: S. 231-233

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven**

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **España, país de (inmigración y) emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Alltagsleben Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika Kapitel 1: S. 8, 9, 11-16, 27-35, Kapitel 6: S. 209-211
- Jugendliche und das soziale Zusammenleben Kapitel 1: S. 26-33, 36-41
- Jugendliche und ihre beruflichen Zukunftsperspektiven Kapitel 1: S. 9, 10, 11, 37, 41-49, Zusatzmaterial über Mediacode: 80500/05, Kapitel 6: 231-233, Kapitel 8/1.: S. 242-252
- Emigration Kapitel 7/2.6: S. 231-233
- Jugendliche und Medien Kapitel 1: S. 16-26

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 2

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8

- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung S. 240-244
- *La pobreza infantil en el mundo* S. 244-247
- *El trabajo infantil* S. 247-250
- *La situación de los niños callejeros* S. 250-253
- Filmanalyse *Quiero Ser Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 3

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1., Kapitel 7/2.

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- *España – país de inmigración* S. 217-231
- *España – país de emigración* S. 231-233

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 4

Andalusien – cultura y turismo

Kapitel 3: S.82-90, Kapitel 4: S.108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de la lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661- 6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas* (Edelsa), z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Andalucía, cultura y turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S. 108,109)
- Sprache und Identität S. 87-90
- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 1

Bilingüismo y separatismo (Cataluña)

Kapitel 3: S. 82-90, 99-103

Alternativ zur *Comunidad Autónoma Cataluña* können die Vorgaben auch mit den

Comunidades Autónomas Galicia (Kapitel 3.6) oder El País Vasco (Kapitel 3.4) erfüllt werden. Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad* (Kapitel 2), C.C.Buchner, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien S. 82-87
- Sprachensituation in Spanien S. 87-89
- Sprache als Identitätsmerkmal S. 87-90
- Die Situation des Katalanischen S. 93-94
- Sprachpolitik S. 99-103
- Das Leben in der bilingualen *Comunidad Autónoma Cataluña* S. 101-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (*Una casa de locos*)

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 2

Chile – sociedad y cultura

Kapitel 5/4.: S. 176-189, Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2017:

- **Chile, sociedad y cultura**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile S. 176, 177
- *El Chile de hoy* S. 177-180
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles S. 178-180
- Die Mapuche S. 181-185
- *La dictadura de Pinochet* S. 185-186
- *La memoria histórica* S. 186-189
- Kunst und Kultur Lateinamerikas S. 185, 190-211

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 3

Puffer

ab Abitur 2019

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 1

Los jóvenes en España – una generación en movimiento

Kapitel 1: S. 6-49, Kapitel 7/2.6: S. 231-233

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven**

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **España, país de (inmigración y) emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Alltagsleben Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika **Kapitel 1: S. 8, 9, 11-16, 27-35, Kapitel 6: S. 209-211**
- Jugendliche und das soziale Zusammenleben **Kapitel 1: S. 26-33, 36-41**
- Jugendliche und ihre beruflichen Zukunftsperspektiven **Kapitel 1: S. 9, 10, 11, 37, 41-49, Zusatzmaterial über Mediencode: 80500-05, Kapitel 6: 231-233, Kapitel 8/1.: S. 242-252**
- Emigration **Kapitel 7/2.6: S. 231-233**
- Jugendliche und Medien **Kapitel 1: S. 16-26**

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 2

El desafío de la pobreza infantil

Kapitel 8/1.: S. 240-253

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, Mosaico mexicano*, ISBN: 978-3-7661-6948-8
- *Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussion:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **El desafío de la pobreza infantil**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *La pobreza en Latinoamérica* – allgemeine Darstellung S. 240-244
- *La pobreza infantil en el mundo* S. 244-247
- *El trabajo infantil* S. 247-250
- *La situación de los niños callejeros* S. 250-253
- Filmanalyse *Quiero Ser Prisma del mundo hispánico, Soñando con el futuro*, ISBN: 978-3-7661-6942-0

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 3

España – país de inmigración y emigración

Kapitel 7/1., Kapitel 7/2.

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6

Bezüge zum KLP NRW (S.59):

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen:** Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **España, país de inmigración y emigración**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- *Facetas de la migración* S. 212-217
- *España – país de inmigración* S. 217-231
- *España – país de emigración* S. 231-233

Q1 (n)

Unterrichtsvorhaben 4

La convivencia cultural y el turismo en España

Kapitel 3: S. 82-90, Kapitel 4: S. 108-135

Alternativ zum Thema Andalusien können auch verschiedene andere *Comunidades Autónomas* (Querschnitt) behandelt werden, z.B. El País Vasco, Cataluña, Galicia (Kapitel 3: S. 82-107)

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma de la lecturas hispánicas, La luz del sur. Una aventura en Andalucía*, ISBN: 978-3-7661-6952-5
- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Novelas históricas de España graduadas* (Edelsa), z.B.: *El amanecer de Hispania*, ISBN: 978-3-7661-7131-3, *El nacimiento de Al-Andalus*, ISBN: 978-3-7661-7132-0, *La gloria del califa*, ISBN: 978-3-7661-7134-4, *Dos judíos en Toledo*, ISBN: 978-3-7661-7136-8

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe:** Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **La convivencia de las culturas en Andalucía**
- **Las diversas caras del turismo**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien (S. 82-87) und zu Andalusien (S. 108,109)
- Sprache und Identität S. 87-90
- Geschichte und Kultur S. 110-117
- *La tauromaquia* S. 118-120
- *Los gitanos* S. 120-123
- Tourismus in Andalusien S. 123-135

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 1

Bilingüismo y separatismo (Cataluña)

Kapitel 3: S.82-90, 99-103

Alternativ zur *Comunidad Autónoma* Cataluña können die Vorgaben auch mit den *Comunidades Autónomas* Galicia (Kapitel 3.6) oder El País Vasco (Kapitel 3.4) erfüllt werden. Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Nuevos enfoques. Canciones*, ISBN: 978-3-7661-6939-6
- *Prisma de lecturas hispánicas, El viaje de Kerstin. Una aventura por el Camino de Santiago*, ISBN: 978-3-7661-6951-8
- *Prisma del mundo hispánico, Señas de identidad*, C.C.Buchner, Kapitel 2, ISBN: 978-3-7661-6923-5

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Regionalismus und nationale Einheit in Spanien

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **El bilingüismo como faceta de la sociedad española**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeines zu den *Comunidades Autónomas* in Spanien **S. 82-87**
- Sprachensituation in Spanien **S. 87-89**
- Sprache als Identitätsmerkmal **S. 87-90**
- Die Situation des Katalanischen **S. 93-94**
- Sprachpolitik **S. 99-103**
- Das Leben in der bilingualen *Comunidad Autónoma* Cataluña **S. 101-103, Zusatzmaterial über Mediencode 80500-05 1/49 (Una casa de locos)**

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 2

Chile – sociedad y cultura

Kapitel 5/4.: S. 176-189, Aspekte aus Kapitel 6: S. 190-211

Das UV kann hervorragend ergänzt werden mit den Zusatzmaterialien des C.C. Buchner Verlags:

- *Prisma del mundo hispánico, América Latina ayer y hoy*, ISBN: 978-3-7661-6944-0
- *Prisma del mundo hispánico, Chile y Pablo Neruda*, ISBN: 978-3-7661-6947-1

Bezüge zum KLP (S.59):

- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen:** Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

- **Historische und kulturelle Entwicklungen:** Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben zum Zentralabitur NRW ab 2019:

- **Chile, sociedad y cultura**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeine Informationen zu Chile **S. 176, 177**
- *El Chile de hoy* **S. 177-180**
- Wirtschaft und Gesellschaft Chiles **S. 178-180**
- Die Mapuche **S. 181-185**
- *La dictadura de Pinochet* **S. 185-186**
- *La memoria histórica* **S. 186-189**
- Kunst und Kultur Lateinamerikas **S. 185, 190-211**

Q2 (n)

Unterrichtsvorhaben 3

Puffer