

Formel PLUS – Bayern

Formel PLUS 6

Lehrbuch

€ 23,40

inkl. MwSt. zzgl. Versand

Herausgeber: Haubner Karl, Vollath Engelbert

Bearbeiter: Brucker Jan, Deinlein Ulrike, Haubner Karl, Hilmer Manfred, Hirn Sebastian, Müller Judith, Schmid Silke, Vollath Engelbert

Umfang: 192 Seiten

Medienart: Lehrbuch

Schularten: Hauptschule und verwandte Schularten

genehmigt/geeignet für: Bayern

Zulassungsnummer (Bayern): 203/18-M+

ISBN: 978-3-661-60006-2



Informationen zum Titel

Zugelassen in Bayern unter ZN 203/18-M+

„Ihre Formel für den Erfolg“ – Mit der Reihe **Formel PLUS – Bayern** unterrichten Sie exakt nach den Vorgaben und Intentionen des LehrplanPLUS.

Seit vielen Jahren bewährt und beibehalten!

- **Motivierende Einstiege** aus dem Alltag oder der Lebenswelt der Schüler in jedes Großkapitel.
- **Aufgaben, Aufgaben, Aufgaben** ... denn nur selbst Üben hilft wirklich.
- **Binnendifferenzierung:** alle Aufgaben sind farblich einer von drei Niveaustufen zugeordnet
- Wichtiges **Grundwissen** wird mit Reduzierung auf das Wesentliche und meist exemplarisch vermittelt.
- vor jedem Großkapitel („**Das kann ich schon**“), dazwischen (**Trimm-dich-Zwischenrunde**) und am Ende (**Trimm-dich-Abschlussrunde**), die gezielt die Fähigkeiten und Kompetenzen der Schüler abprüfen
- **Wiederholung, Festigung** und **Vertiefung**
- durch Abschlussseiten mit **vermischten Aufgaben** („**Auf einen Blick**“) auf verschiedenen Anforderungsniveaus,
- durch **Kreuz und Quer-Seiten**, die im Sinne einer spiralförmigen Vermittlung der Lerninhalte den Stoff aller vorhergehenden Kapitel und Schuljahre abdecken
- **Besondere Seiten** mit interessanten Alltagsbezügen, Spielen, Knobeleyen, Projekten, ...

Das ist das *Plus* von Formel PLUS

- Jedes Großkapitel beginnt mit einem **Eingangstest (Aufwärmrunde)**, der das notwendige Vorwissen aktiviert.
 - jetzt noch **strukturierter** – so finden Sie und Ihre Schüler sich immer zurecht.
 - Die zu wiederholenden **inhaltbezogenen Kompetenzen** werden benannt – dies schafft Ihnen und Ihren Schülern **Transparenz** und Klarheit, welche Grundlagen „sitzen“ müssen.
 - Die Aufgaben sind auf **zwei verschiedenen Anforderungsniveaus** gestellt – so können Sie schon bei der Aktivierung des Vorwissens auf die **Heterogenität** der Lerngruppe eingehen, um anschließend geeignete Fördermaßnahmen ergreifen zu können. Die blau gekennzeichneten Aufgabe prüfen die grundlegenden Basiskompetenzen ab, die rot gekennzeichneten Aufgaben die Kompetenzen bei mittlerem Schwierigkeitsgrad.
- Die alltagsbezogenen Einstiege sind um einen **Ausblick** mit klarer Benennung der **inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen** ergänzt. Dies schafft Ihnen und Ihren Schülern **Transparenz** und Klarheit, was Sie in diesem Kapitel erwartet.
- **Aufgaben, Aufgaben, Aufgaben** ... in gewohnt hoher Qualität



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

- auf dreiverschiedenen Anforderungsniveaus
- mit verstärkter Berücksichtigung der **neuen Aufgabenkultur**: offene Aufgaben, Handlungsorientierung, Aufgaben zum Verbalisieren und Argumentieren, kooperative Arbeitsformen, Aufgaben aus der Lebenswelt der Schüler
- Zu den Abschlusseiten finden sich die Lösungen im Schulbuch. Das ermöglicht **eigenständiges Arbeiten mit Selbstüberprüfung**.
- In die Unterkapitel sind verstreut **farbige Kästen** integriert
 - mit **Spiele**, **Knobeieien** und **Basteleien**.
 - mit **motivierenden Themen** und **Aufgaben aus dem Alltag** oder der Lebenswelt der Schüler – für noch mehr **Alltagsbezug** und **Handlungsorientierung**.
 - mit expliziter Vermittlung wichtiger **prozessbezogener Kompetenzen**, Methoden und Strategien.
- **Themenseiten** mit
 - **Lernumgebungen** mit interessanten und abwechslungsreichen **Sachaufgaben** zu einem größeren Kontext aus dem Alltag oder der Lebenswelt der Schüler.
- Jedes Großkapitel endet nach den Inhaltsseiten mit einem **doppelseitigen Zwischentest (Zwischenrunde)**, sodass Sie und ihre Schüler wissen, wo sie stehen.
 - Jetzt noch **ausführlicher** und **strukturierter**
 - Die zu wiederholenden **inhaltbezogenen Kompetenzen** werden benannt.
 - Die Aufgaben sind auf **zwei verschiedenen Anforderungsniveaus** gestellt.
 - Die **Lösungen** stehen im Schulbuch.