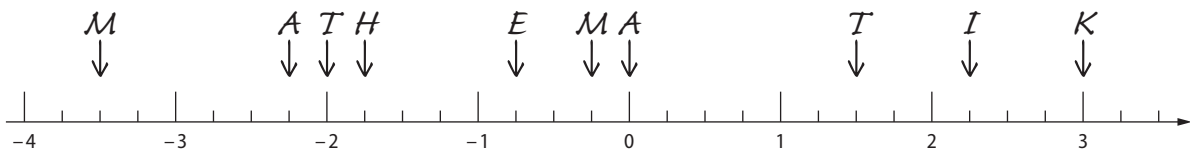


1 Vervollständige die Tabelle.

Zahl	-8	+2,5	$-\frac{1}{2}$	-12,55	45	321,7	$-44\frac{2}{3}$	0
Gegenzahl	+8	-2,5	$+\frac{1}{2}$	+12,55	-45	-321,7	$44\frac{2}{3}$	0

2 Markiere die Zahl am Zahlenstrahl. Das Lösungswort ergibt sich aus der Reihenfolge der markierten Zahlen.

A	$-2\frac{1}{4}$	K	3	T	+1,5	I	2,25	T	-2,0
A	0	M	-3,5	M	-0,25	E	$-\frac{3}{4}$	H	-1,75

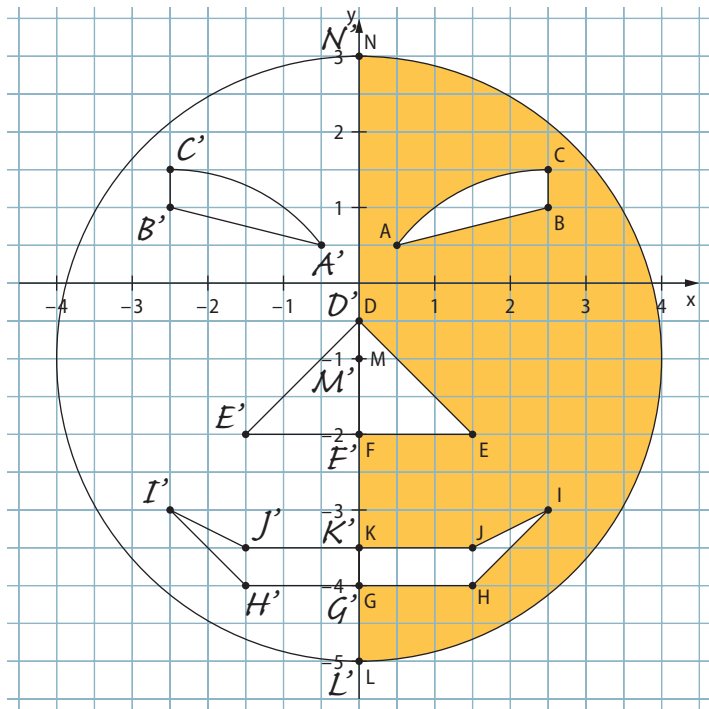


Lösungswort: M A T H E M A T I K

3 Im Koordinatensystem siehst du ein halbes Mondgesicht.

- a) Spiegle das Gesicht an der y-Achse.
- b) Bestimme die Koordinaten der Bildpunkte.

- A' (-0,5 | 0,5) B' (-2,5 | 1)
 C' (-2,5 | 1,5) D' (0 | -0,5)
 E' (-1,5 | -2) F' (0 | -2)
 G' (0 | -4) H' (-1,5 | -4)
 I' (-2,5 | -3) J' (-1,5 | -3,5)
 K' (0 | -3,5) L' (0 | -5)
 M' (0 | -1) N' (0 | 3)

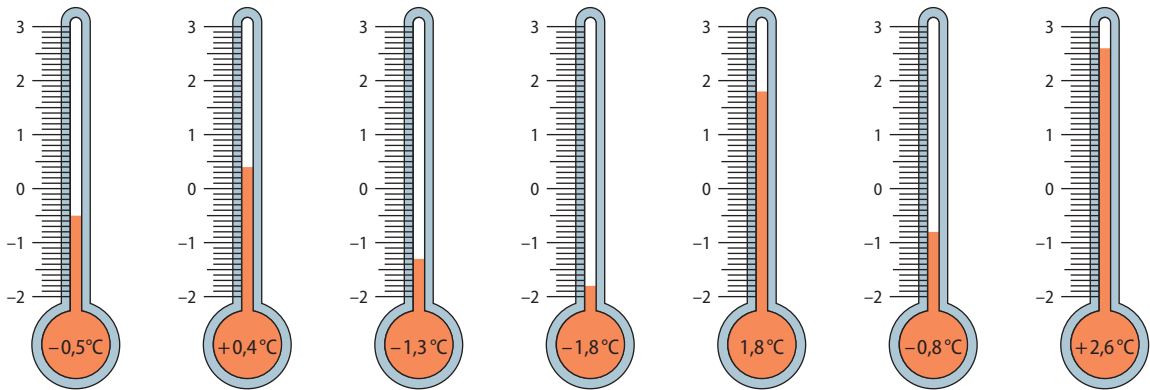


c) In welchem Quadranten liegen die Punkte bzw. die Bildpunkte? Ordne zu.

I. Quadrant	A, B, C
II. Quadrant	A', B', C'
III. Quadrant	E', H', I', J'
IV. Quadrant	E, H, I, J
y-Achse	D, D', F, F', G, G', K, K', L, L', M, M', N, N'

Rationale Zahlen ordnen und runden

- 1 Zeichne die Temperaturen jeweils in das Thermometer ein und ordne sie anschließend der Größe nach. Beginne mit der niedrigsten Temperatur.



Reihenfolge

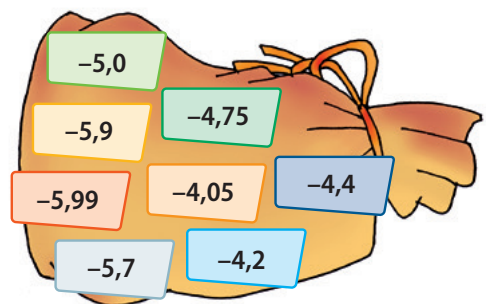
4. 5. 2. 1. 6. 3. 7.

- 2 Runde zunächst auf den angegebenen Stellenwert. Kreuze dann an, ob die gerundete Zahl größer oder kleiner als bzw. gleich groß wie die ursprüngliche Zahl ist.

gerundet auf ...	27,4218	-35,910	-0,3184	9,6356
Zehntel	27,4	-35,9	-0,3	9,6
Die gerundete Zahl ist ... die ursprüngliche Zahl.	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input checked="" type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input checked="" type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie
Hundertstel	27,42	-35,91	-0,32	9,64
Die gerundete Zahl ist ... die ursprüngliche Zahl.	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input checked="" type="checkbox"/> gleich groß wie	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input checked="" type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie
Einer	27	-36	0	10
Die gerundete Zahl ist ... die ursprüngliche Zahl.	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input type="checkbox"/> größer als <input checked="" type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input checked="" type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie	<input checked="" type="checkbox"/> größer als <input type="checkbox"/> kleiner als <input type="checkbox"/> gleich groß wie

- 3 Finde aus dem Säckchen jeweils die Zahl heraus, die zwischen den angegebenen Zahlen liegt.

- a) $-5,6 < \underline{-5,0} < -4,8$ b) $-5,8 < \underline{-5,7} < -5,6$
 c) $-5,0 < \underline{-4,75} < -4,5$ d) $-5,95 < \underline{-5,9} < -5,85$
 e) $-4,75 < \underline{-4,4} < -4,25$ f) $-6,0 < \underline{-5,99} < -5,9$
 g) $-4,3 < \underline{-4,2} < -4,1$ h) $-4,2 < \underline{-4,05} < -4,0$



1 Stelle die Rechnung als Bewegung eines Strichmännchens an der Zahlengeraden dar. Trage das Ergebnis an der Zahlengeraden und in der Rechnung ein.

Beispiel:

1 2 3

↓ ↓ ↓

$$-4 + (-3) = -7$$

Verfahre ebenso.

a) $+5 + (-6) = +5 - 6 = -1$

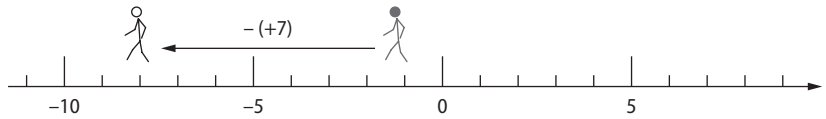
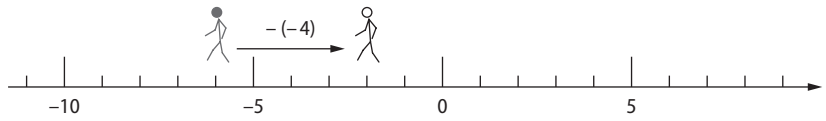
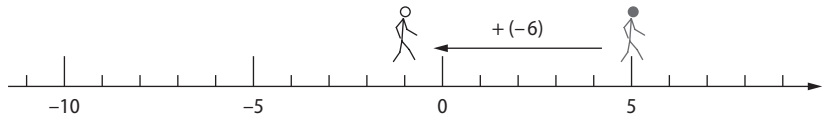
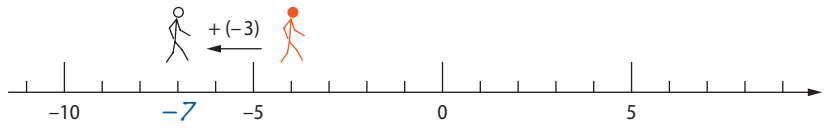
b) $-6 - (-4) = -6 + 4 = -2$

c) $-1 - (+7) = -1 - 7 = -8$

1 Startwert

2 Rechenzeichen:
Blickrichtung

3 2. Zahl: Anzahl Schritte &
Bewegungsrichtung



2 Schreibe in Kurzform, berechne dann und trage den Lösungsbuchstaben aus der zur Lösung gehörigen Blume ein. Das Vorzeichen der Lösung findest du auf dem Blatt der Blume.

a) $(+17) - (+25) = 17 - 25 = -8$

B

b) $(-65) + (-93) = -65 - 93 = -158$

R

c) $(-108) - (-95) = -108 + 95 = -13$

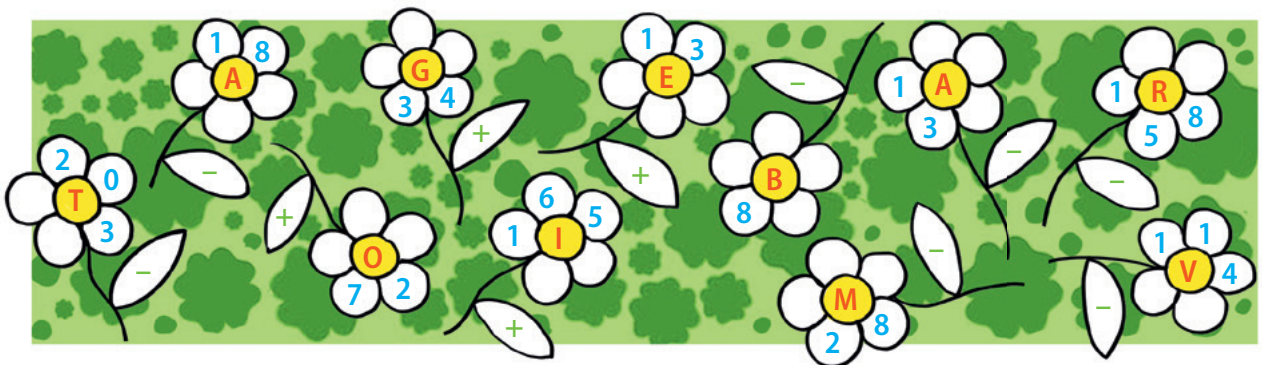
A

d) $-98 - (-11) - (+27) = -98 + 11 - 27 = -87 - 27 = -114$

V

e) $(+119) + (-25) + (-22) = 119 - 25 - 22 = 94 - 22 = +72$

O



3 Ergänze die fehlenden Angaben.

a) $-8,5^\circ\text{C} \xrightarrow{+2,5^\circ\text{C}} -6,0^\circ\text{C}$

b) $+4,6^\circ\text{C} \xrightarrow{-5,1^\circ\text{C}} -0,5^\circ\text{C}$

c) $12,30\text{€} \xrightarrow{-8\text{€}} +4,30\text{€}$

d) $-6,2^\circ\text{C} \xrightarrow{-3^\circ\text{C}} -9,2^\circ\text{C}$

e) $+7,75\text{€} \xrightarrow{-15,90\text{€}} -8,15\text{€}$

f) $0,9^\circ\text{C} \xrightarrow{-7,8^\circ\text{C}} -6,9^\circ\text{C}$

4 Setze in den Kreis „+“ oder „-“ passend ein. Bestimme das Ergebnis.

- a) $7,5 \boxed{-} (+2,8) = 7,5 - 2,8 = 4,7$ b) $-4,3 - (-2,6) = -4,3 \boxed{+} 2,6 = -1,7$
- c) $-12,1 - (\boxed{-} 6,9) = -12,1 + 6,9 = -5,2$ d) $+6,4 \boxed{+} (+1,7) = +6,4 + 1,7 = 8,1$
- e) $-4,6 - (+3,7) = -4,6 \boxed{-} 3,7 = -8,3$ f) $1,2 - (\boxed{+} 5,6) = 1,2 - 5,6 = -4,4$
- g) $\boxed{+} 8,5 - (\boxed{-} 1,9) = 8,5 + 1,9 = 10,4$ h) $-6,8 + (-12,3) = -6,8 \boxed{-} 12,3 = -19,1$
- i) $\boxed{-} 3,7 - (+5,2) \boxed{+} (+3,7) - (-5,2) = -3,7 \boxed{-} 5,2 + 3,7 \boxed{+} 5,2 = 0$

5 Berechne.

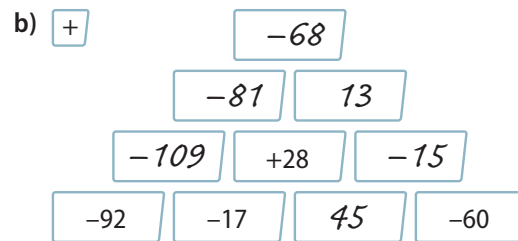
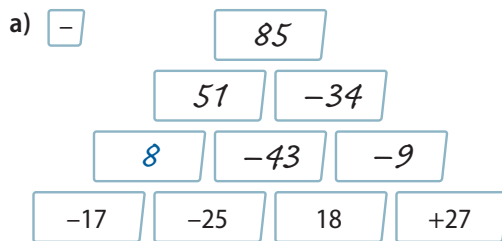
a)

+	+14	-9,5	-2,7
-7	+7	-16,5	-9,7
+38	+52	+28,5	+35,3
-4,6	+9,4	-14,1	-7,3
+2,7	+16,7	-6,8	0

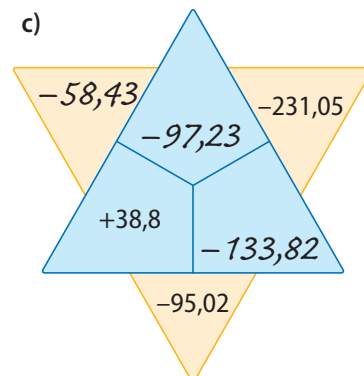
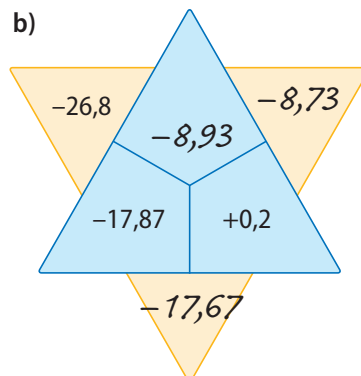
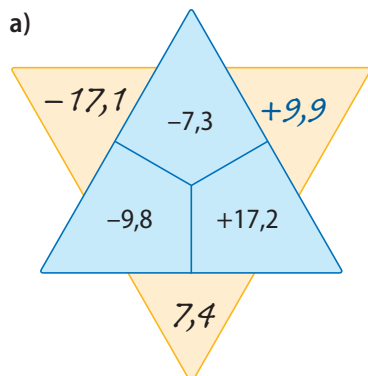
b)

-	-26	+3,5	-1,3
-6	+20	-9,5	-4,7
+14	+40	+10,5	+15,3
-5,1	+20,9	-8,6	-3,8
0	+26	-3,5	+1,3

6 Vervollständige die Zahlenmauern. Der Wert eines Steins ist der Differenz- bzw. Summenwert der beiden Steine darunter. Bei der Differenz liegt der Minuend links vom Subtrahenden.



7 In den Rechensternen werden jeweils zwei benachbarte Zahlen (blaue Felder) addiert. Das Ergebnis dieser Addition wird in die gelben Ergebnisfelder eingetragen. Vervollständige die Rechensterne.



1 Kreuze an, ob das Ergebnis eine positive oder negative Zahl ist.

	Produkt	Das Ergebnis ist ...	
a)	$-6 \cdot (-4)$	<input checked="" type="checkbox"/> positiv.	<input type="checkbox"/> negativ.
b)	$5 \cdot (-3,5)$	<input type="checkbox"/> positiv.	<input checked="" type="checkbox"/> negativ.
c)	$2 \cdot (-3,4) \cdot (-18)$	<input checked="" type="checkbox"/> positiv.	<input type="checkbox"/> negativ.
d)	$(-5,5) \cdot (+3) \cdot (+4)$	<input type="checkbox"/> positiv.	<input checked="" type="checkbox"/> negativ.
e)	$(-1,9) \cdot (-0,6) \cdot (-1)$	<input type="checkbox"/> positiv.	<input checked="" type="checkbox"/> negativ.
f)	$-9,5 \cdot (-2) \cdot 5 \cdot (-7)$	<input type="checkbox"/> positiv.	<input checked="" type="checkbox"/> negativ.

2 Verbinde die Produkte, die denselben Wert haben. Berechne das Ergebnis.

a) $(-8) \cdot (+6)$ Ergebnis: -48

b) $(-5) \cdot (-9)$ Ergebnis: +45

c) $(+7) \cdot (-12)$ Ergebnis: -84

d) $(+25) \cdot (+7)$ Ergebnis: +175

3 Berechne.

a)

```

    graph LR
      A[-2] -- "· (-5)" --> B[+10]
      A -- "· 2,5" --> C[-5]
      B -- "· (+3/4)" --> D[7,5]
      B -- "· (-0,4)" --> E[-4]
      C -- "· (-5/2)" --> F[12,5]
      C -- "· (+2,3)" --> G[-11,5]
      D --- H[+]
      E --- H
      F --- I[+]
      G --- I
      H --- J[=]
      I --- J
      J --- K[4,5]
    
```

b)

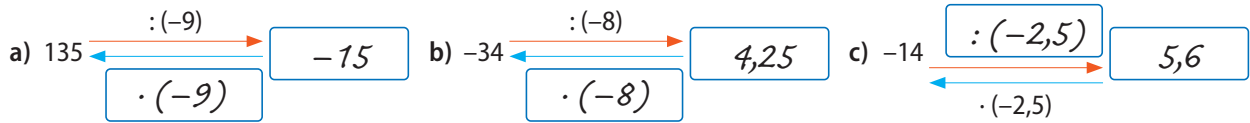
```

    graph LR
      A[4,5] -- "· (-3)" --> B[-13,5]
      A -- "· 4" --> C[18]
      B -- "· (+1,3)" --> D[-17,55]
      B -- "· (-2)" --> E[27]
      C -- "· (-5,3)" --> F[-95,4]
      C -- "· (-1)" --> G[-18]
      D --- H[-]
      E --- H
      F --- I[-]
      G --- I
      H --- J[=]
      I --- J
      J --- K[68,85]
    
```

4 Berechne schriftlich.

a) $-34,25 \cdot 6,3$	b) $-73,025 \cdot (-0,6)$	c) $8,05 \cdot (-2,4)$
-20550	$+00000$	-1610
-10275	$+438150$	-3220
$-215,775$	$+43,8150$	$-19,320$

1 Ergänze die fehlenden Angaben in den Pfeilbildern.



2 Bestimme die fehlenden Vorzeichen.

- a) $-27,3 : (+3) = \boxed{-} 9,1$ b) $-22,4 : (-3,5) = \boxed{+} 6,4$ c) $84,28 : (-4,9) = \boxed{-} 17,2$
 d) $\boxed{-} 22,14 : (-1,8) = 12,3$ e) $41,76 : (\boxed{+} 13,05) = +3,2$ f) $\boxed{+} 17,12 : (-0,8) = -21,4$

3 Berechne. Die Lösungen ergeben in der Reihenfolge der Aufgaben einen Lösungssatz.

- a) $-72 : (-12) = \underline{6}$ b) $8,1 : (-0,9) = \underline{-9}$ c) $+37,5 : (+2,5) = \underline{15}$
 d) $0 : (-22) = \underline{0}$ e) $-165,6 : (+9,2) = \underline{-18}$ f) $42,25 : (-6,5) = \underline{-6,5}$
 g) $-25,2 : 3,6 = \underline{-7}$ h) $(-17) : (-17) = \underline{1}$ i) $+14,25 : 1,5 = \underline{9,5}$
 j) $-66,6 : (+11,1) = \underline{-6}$ k) $39,99 : (-12,9) = \underline{-3,1}$ l) $-34,5 : (-17,25) = \underline{2}$
 m) $+76,5 : (+8,5) = \underline{9}$ n) $-32,13 : 5,1 = \underline{-6,3}$

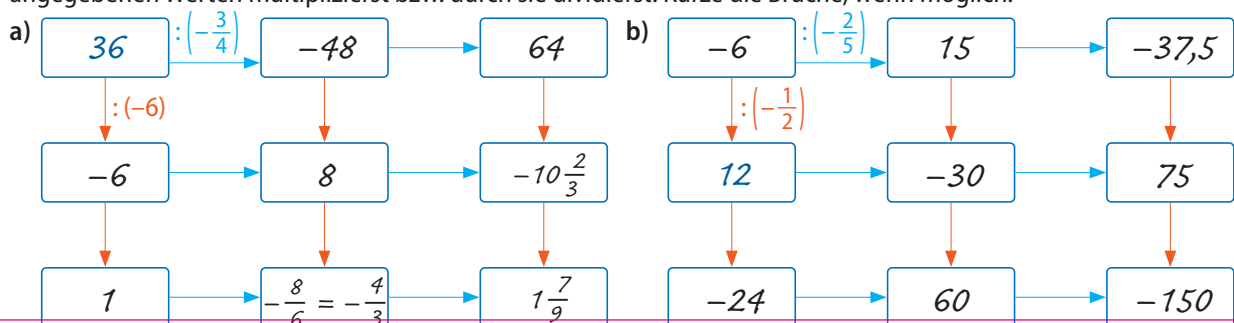
9,5 mit 0 durch -3,1 Kehr- -9 divi- -6 dem 15 diert 9 multi-
 -7 indem -6,3 pliziert +6 Man -6,5 Bruch +2 wert 1 man -18 einen

Lösungssatz: *Man dividiert durch einen Bruch, indem man mit dem Kehrwert multipliziert.*

4 Berechne. Nutze den Lösungssatz aus Aufgabe 3 als Rechenregel und kürze, wenn möglich.

a) $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4}{5 \cdot 3} = \frac{8}{15}$ b) $1\frac{1}{5} : 1\frac{5}{7} = \frac{6}{5} : \frac{12}{7} = \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{12} = \frac{7}{10}$
 c) $-\frac{7}{8} : 1\frac{1}{3} = -\frac{7}{8} : \frac{4}{3} = -\frac{7}{8} \cdot \frac{3}{4} = -\frac{21}{32}$ d) $\frac{9}{10} : (-1\frac{4}{5}) = \frac{9}{10} : (-\frac{9}{5}) = \frac{9}{10} \cdot (-\frac{5}{9}) = -\frac{1}{2}$

5 Vervollständige die fehlenden Angaben im Rechenfeld, indem du entsprechend der Bewegungsrichtung mit den angegebenen Werten multiplizierst bzw. durch sie dividierst. Kürze die Brüche, wenn möglich.



1 Ordne zu und berechne das Ergebnis.

a)

$27 - (104 - 77)$

Ergebnis: 0

$27 - 104 - 77$
 $27 + 104 + 77$
 $27 - 104 + 77$

b)

$-14 - (-37 + 24)$

Ergebnis: -1

$-14 + 37 - 24$
 $-14 + 37 + 24$
 $-14 - 37 - 24$

c)

$-10,5 + [(-22,1) + (-1,2)]$

Ergebnis: -33,8

$-10,5 + 22,1 - 1,2$
 $-10,5 - 22,1 - 1,2$
 $-10,5 - 22,1 + 1,2$

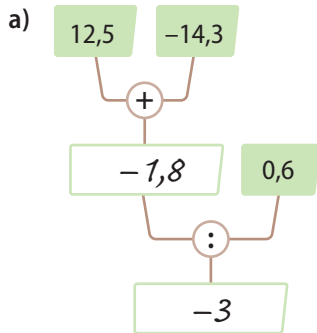
d)

$-4,8 - [(-0,5) + (-4,6)]$

Ergebnis: +0,3

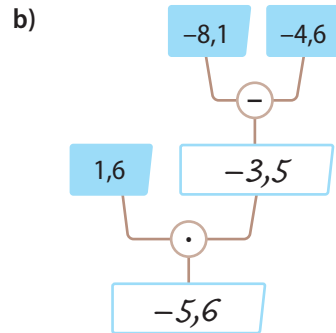
$-4,8 - (-0,5) - (-4,6)$
 $-4,8 - (-0,5) + (-4,6)$
 $-4,8 + (-0,5) - (-4,6)$

2 Vervollständige den Rechenbaum. Stelle den Rechenbaum auch als Term dar und beschreibe in Worten.



Term: $[12,5 + (-14,3)] : 0,6$

In Worten: *Dividiere die Summe aus 12,5 und -14,3 durch 0,6.*



Term: $1,6 \cdot [-8,1 - (-4,6)]$

In Worten: *Multipliziere 1,6 mit der Differenz aus -8,1 und -4,6.*

3 Kreuze den Term an, der das kleinste Ergebnis liefert. Schätze zunächst und überprüfe dann mit einer Rechnung.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> $-34 - (-8)$ | b) <input type="checkbox"/> $-23 - (-0,7)$ | c) <input type="checkbox"/> $18 - (-3,6)$ | d) <input type="checkbox"/> $9 - (-0,3)$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> $-34 + (-8)$ | <input checked="" type="checkbox"/> $-23 + (-0,7)$ | <input type="checkbox"/> $18 + (-3,6)$ | <input type="checkbox"/> $9 + (-0,3)$ |
| <input type="checkbox"/> $-34 \cdot (-8)$ | <input type="checkbox"/> $-23 \cdot (-0,7)$ | <input checked="" type="checkbox"/> $18 \cdot (-3,6)$ | <input type="checkbox"/> $9 \cdot (-0,3)$ |
| <input type="checkbox"/> $-34 : (-8)$ | <input type="checkbox"/> $-23 : (-0,7)$ | <input type="checkbox"/> $18 : (-3,6)$ | <input checked="" type="checkbox"/> $9 : (-0,3)$ |

4 Berechne. Verwende dafür ein separates Blatt.

a) $(-9 + 4,5) \cdot [3,6 \cdot (-1,7)] =$ 27,54

b) $17 - 4 \cdot [-6,5 + 2 \cdot (-1,5)^2] =$ 25

5 Überprüfe das Distributivgesetz, indem du sowohl direkt rechnest als auch ausklammerst.

a) $4 \cdot 2,9 - 4 \cdot 3,1 = 11,6 - 12,4 = -0,8$
 $4 \cdot 2,9 - 4 \cdot 3,1 = 4 \cdot (2,9 - 3,1) = 4 \cdot (-0,2) = -0,8$

b) $(-2,4) \cdot 0,9 + (-2,4) \cdot 2,1 = -2,16 - 5,04 = -7,2$
 $(-2,4) \cdot 0,9 + (-2,4) \cdot 2,1 = (-2,4) \cdot (0,9 + 2,1) = (-2,4) \cdot (+3) = -7,2$

c) $(-3,1) \cdot (-1,8) - 2,2 \cdot (-3,1) = 5,58 + 6,82 = 12,4$
 $(-3,1) \cdot (-1,8) - 2,2 \cdot (-3,1) = (-3,1) \cdot (-1,8 - 2,2) = (-3,1) \cdot (-4) = 12,4$

6 Welche Rechengesetze wurden bei den folgenden Termumformungen verwendet? Schreibe über das Gleichheitszeichen jeweils eine der Abkürzungen **KG** (Kommutativgesetz), **AG** (Assoziativgesetz), **DG** (Distributivgesetz), **PvS** (Punkt vor Strich) oder **Kl** (Klammern zuerst). Berechne anschließend den Term.

a) $17 + [(-37) + 163] = [17 + (-37)] + 163 = -20 + 163 = 143$
AG Kl

b) $-12,5 + 4,5 \cdot (-6) = -12,5 + (-27) = -39,5$
PvS

c) $(-8) \cdot 14 + (-8) \cdot (-6) = (-8) \cdot [14 + (-6)] = (-8) \cdot 8 = -64$
DG Kl

d) $2,5 \cdot [-24 + 37 + (-12)] = 2,5 \cdot [-24 + (-12) + 37] = 2,5 \cdot 1 = 2,5$
KG Kl

e) $(-97) \cdot 86 = -100 \cdot 86 + 3 \cdot 86 = -8600 + 258 = -8342$
DG

7 Stimmt das? Finde den Fehler und korrigiere ihn.

a) $7 \cdot (-2,1) - 4,9 = 7 \cdot (-7) = -49$ *f*
 $= -14,7 - 4,9 = -19,6$

b) $4,6 + (-2,8) - (-5,6) = 4,6 + (-5,6) - (-2,8) = -1 + 2,8 = 1,8$ *f*
 $= 4,6 - 2,8 + 5,6 = 4,6 + 2,8 = 7,4$

c) $-4,8 - [(-0,5) + (-4,6)] = -4,8 - (-0,5) + (-4,6) = -4,8 - 0,5 - 4,6 = -9,9$ *f*
 $= -4,8 - (-0,5) - (-4,6) = -4,8 + 0,5 + 4,6 = -4,8 + 5,1 = 0,3$

8 Welche Zahl fehlt? Ergänze.

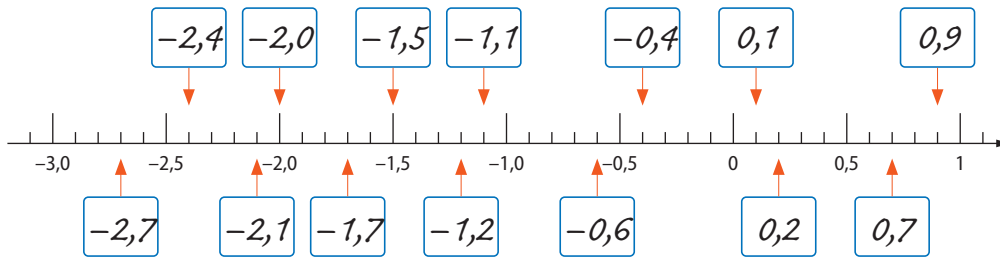
a) $\boxed{-3,2} + 2 \cdot 0,6 = -2$ b) $-4,5 \cdot \boxed{-2} + 2 = 11$ c) $\boxed{4} \cdot (0,6 - 2,1) = -6$

d) $1,8 : \boxed{0,09} - 5 = 15$ e) $(-3,5 - 2\frac{3}{4}) : \boxed{-5} = 1\frac{1}{4}$ f) $2,5 \cdot (\boxed{-3,2} - 4,8) = -20$



I. Rationale Zahlen ordnen und vergleichen

1 Trage die zugehörige Zahl an den Pfeil an.



2 Ordne der Größe nach.

a) $-3,5; 4,3; -1,8; 0; 0,3$

$$-3,5 < -1,8 < 0 < 0,3 < 4,3$$

b) $-12,6; -127; \frac{1}{4}; 8; -\frac{1}{3}$

$$-127 < -12,6 < -\frac{1}{3} < \frac{1}{4} < 8$$

3 Setze die Zahlenfolge fort.

a) $+14; +8; +2; -4;$

$$-10 \quad -16 \quad -22 \quad -28 \quad -34 \quad -40$$

b) $-2,9; -2,4; -1,9; -1,4;$

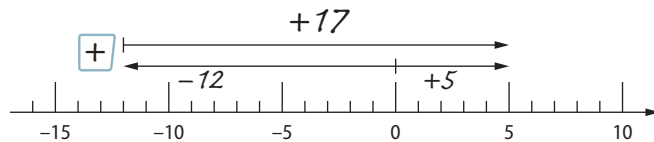
$$-0,9 \quad -0,4 \quad 0,1 \quad 0,6 \quad 1,1 \quad 1,6$$

II. Rationale Zahlen addieren und subtrahieren

4 Stelle die Rechnung an der Zahlengeraden dar und berechne.

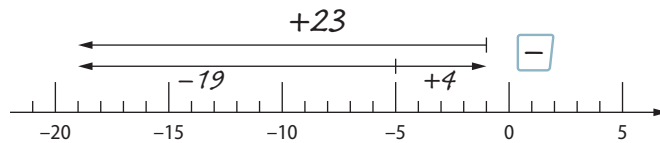
a) $(-12) + (+17) =$

$$+5$$



b) $(+4) - (+23) =$

$$-19$$



5 Verbinde zusammengehörende Zahlenterme.

a) $(+8) + (-1,2)$

$$8 - 1,2$$

$(+8) + (+1,2)$

$$8 + 1,2$$

b) $(-8) + (-1,2)$

$$-8 + 1,2$$

$(-8) - (-1,2)$

$$-8 - 1,2$$

6 Ergänze die fehlenden Zahlen.

a) $1,8 - 1,2 - 7 = -6,4$

$$+1,5 - 2,5 - 2 = -3$$

$$-2,3 + 1,5 + 1,7 = 0,9$$

b) $-20 + 44 - 12 = 12$

$$1,1 + 2,9 - (+44) = -40$$

$$4,1 - 3,2 - 0,4 - 0,5 = 0$$





III. Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren

7 Setze fehlende Zahlen oder Vorzeichen ein.

a) $(\boxed{-}6) \cdot (-9) = 54$ b) $(-12,8) : (\boxed{+}3,2) = (\boxed{-}4)$ c) $(-8) \cdot (\boxed{-}1,2) = (\boxed{+}9,6)$

8 Notiere auf verschiedene Arten als Produkt mit zwei Faktoren.

a) $+4,0 = \underline{-2 \cdot (-2)}$ b) $-7,2 = \underline{-3,6 \cdot 2}$ c) $-1,12 = \underline{0,28 \cdot (-4)}$
 $+4,0 = \underline{+2 \cdot (+2)}$ $-7,2 = \underline{4 \cdot (-1,8)}$ $-1,12 = \underline{-0,28 \cdot 4}$

9 Vervollständige die Multiplikationstabelle.

a)	\cdot	-2	-12	24
	-144	288	1728	-3456
	7,2	-14,4	-86,4	172,8
	3,3	-6,6	-39,6	79,2

b)	\cdot	1,3	-2,0	-1,6
	-1,2	-1,56	2,4	1,92
	-1,5	-1,95	3	2,4
	-10	-13	20	16

IV. Rechengesetze für rationale Zahlen anwenden

10 $<$, $>$ oder $=$? Schaffst du es ohne Rechnung?

a) $-7 \cdot (1,2 - 0,8) \boxed{>} -4 \cdot 1,2 - 0,8$ b) $-3,5 + (-7,9) + 2,5 \boxed{=} -3,5 + 2,5 - 7,9$
 c) $+3,2 - \left(\frac{1}{2} + 7,2\right) \boxed{<} +3,2 + 7,2 - 0,5$ d) $(-14,2 + 17,1) \cdot (-2) \boxed{<} 14,2 \cdot 2 + 17,1 \cdot 2$

11 Ergänze die fehlende Zahl.

a) $\boxed{-3,2} + 2 \cdot 0,6 = -2$ b) $1,5 + 2 \cdot \boxed{2,5} = 6,5$
 c) $8,5 - \boxed{3} \cdot 0,3 = 7,6$ d) $-4,5 \cdot \boxed{(-2)} + 2 = 11$
 e) $\boxed{4} \cdot (0,6 - 2,1) = -6$ f) $1,8 : \boxed{0,09} - 5 = 15$

12 Berechne.

$2,5 \cdot [-2,8 + 4,1 - (-1,8)] = \underline{2,5 \cdot [3,1]} = \underline{7,75}$

Teil	Ich kann bei einfachen Aufgaben ...	Aufgaben	Kreuze an.		
			0-2	3-4	5-6
I.	rationale Zahlen ordnen und vergleichen.	1, 2, 3	☹️	☹️	😊
II.	rationale Zahlen addieren und subtrahieren.	4, 5, 6	☹️	☹️	😊
III.	rationale Zahlen multiplizieren und dividieren.	7, 8, 9	☹️	☹️	😊
IV.	Rechengesetze für rationale Zahlen anwenden.	10, 11, 12	☹️	☹️	😊