

Synopse zum Rahmenlehrplan

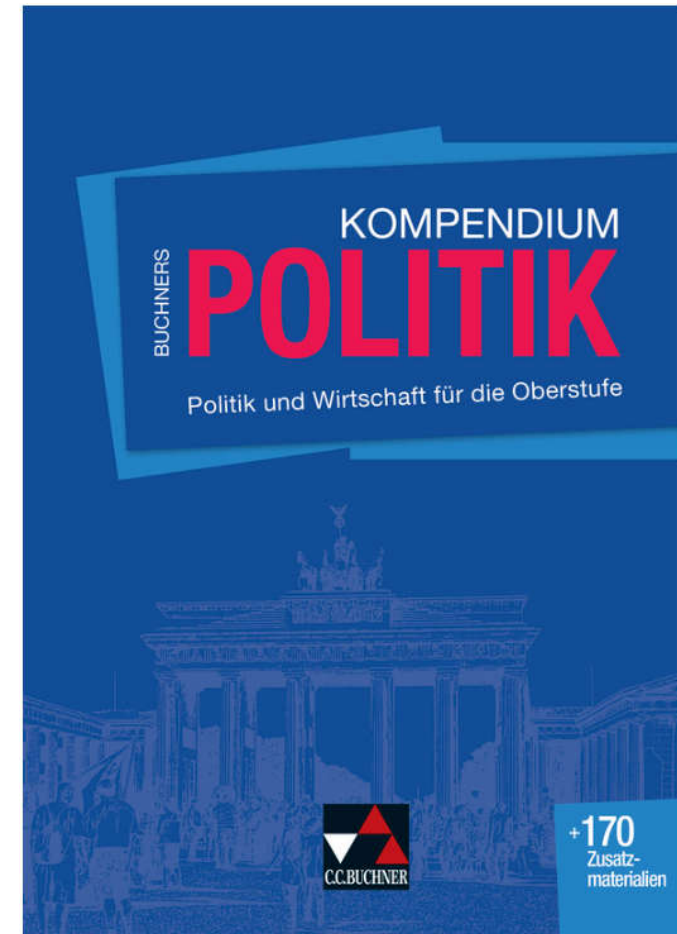
Politische Bildung, **Brandenburg**

Buchners Kompendium Politik – neu

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe

ISBN: 978-3-661-72002-9

Sek II



1. Kurshalbjahr: Demokratie

Abschlussorientierte Standards	
Standards	Buchners Kompendium Politik – neu
Die Schülerinnen und Schüler im Grundkurs können ...	
wesentliche Merkmale der bundesdeutschen Demokratie in ihrem Entstehungszusammenhang erläutern und	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie 246-251 » Kap. 4.1 Die Grundlagen des politischen System 268-274
die institutionellen Partizipationsrechte auf unterschiedliche Demokratiemodelle zurückführen	» Kap. 4.2 Die Bürger im politischen Prozess 278-291
demokratische, autoritäre und totalitäre politische Systeme vergleichen und kritisch die Auswirkungen der Herrschaft in diesen Systemen auf individuelle und kollektive Grund- und Menschenrechte reflektieren	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie 246-251 » Kap. 3.1.4 Kernelemente moderner Demokratien 252-256 » Kap. 3.2.1 Parlamentarismus, Präsidialismus und Semipräsidialismus 257-260
beispielhaft den politischen Prozess der Bundesrepublik Deutschland erläutern und	» Kap. 4.6 Die Gesetzgebung 338-341 » Methodenkompetenz: Politikzyklus analysieren 342-344
die Partizipationschancen im Rahmen politischer Entscheidungen beurteilen	» Kap. 4.2 Die Bürger im politischen Prozess 278-291
den Prozess der europäischen Integration darstellen und dessen Auswirkungen auf die eigene Lebenssituation und das eigene Handeln diskutieren	» Kap. 5.1.1 Politik in Europa – Idee und Praxis 356-361 » Kap. 5.1.2 Der lange Weg zur Europäischen Union 362-365
Entscheidungen der EU und ihre Auswirkungen erläutern	» Kap. 5.2.1 Organe der Europäischen Union 366-374 » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) 375-378
die Prozesse der Entscheidungsfindung auf der Ebene der EU von denen der nationalstaatlichen Ebene unterscheiden	» Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) 375-378 » Kap. 5.4 Die Zukunft der EU – Perspektiven und Szenarien ... 396-398
Die Schülerinnen und Schüler im Leistungskurs können zudem ...	
den Wandel politischer Systeme anhand zeitgeschichtlicher Beispiele bewerten	
den Prozess der europäischen Integration mithilfe verschiedener Integrationstheorien erläutern und diskutieren.	

Inhalte im Kurshalbjahr	
Inhalte	Buchners Kompendium Politik – neu
Grund- und Leistungskurs	
Grundgesetz und politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Verfassungsorgane, • Parteien, • Wahlen, • politische Partizipation 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 4.4 Das zentrale politische Entscheidungssystem 309-331 » Kap. 4.3.1 Politische Parteien 292-296 » Kap. 4.2.2 Politische Beteiligung in Deutschland 283-291 » Kap. 4.2.1 Formen der direkten Beteiligung 278-282
Demokratietheorien <ul style="list-style-type: none"> • direkte Demokratie • repräsentative Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 4.2.1 Formen der direkten Beteiligung 278-282 » Kap. 4.2.2 Politische Beteiligung in Deutschland 283-291
Politische Systeme <ul style="list-style-type: none"> • demokratische, • totalitäre und • autoritäre Systeme 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie 246-251 » Kap. 3.1.4 Kernelemente moderner Demokratien 252-256 » Kap. 3.2.1 Parlamentarismus, Präsidialismus und Semipräsidialismus 257-260
Politischer Prozess und politische Partizipation in der Bundesrepublik Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiel politischer Entscheidungen und ihre Auswirkungen 	<ul style="list-style-type: none"> » Methodenkompetenz: Politikzyklus analysieren 342-344 » Methodenkompetenz: Politische Urteilsbildung 275-277
Europäische Integration und Identität <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Verträge und Institutionen • Leben und Arbeiten in der EU 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 5.1.1 Politik in Europa – Idee und Praxis 356-361 » Kap. 5.1.2 Der lange Weg zur Europäischen Union 362-365 » Kap. 5.2.1 Organe der Europäischen Union 366-374 » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) 375-378
Entscheidungsfindung im politischen Prozess der EU <ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) 375-378 » Kap. 5.4 Die Zukunft der EU – Perspektiven und Szenarien ... 396-398

Zudem für den Leistungskurs	
<p>Demokratie im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentenbewegung 1968 • neue soziale Bewegungen, • Bürgerinitiativen • politische Umbrüche seit 1989 	<p>» Kap. 3.1.2 Politische Ideengeschichte 242-245</p>
<p>Integrationstheorien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Neo-)Funktionalismus, Intergouvernementalismus, Föderalismus/Mehr-Ebenen-System 	<p>» Kap. 5.1.1 Politik in Europa – Idee und Praxis 356-361</p>

2. Kurshalbjahr: Wirtschaft

Abschlussorientierte Standards	
Standards	Buchners Kompendium Politik – neu
Die Schülerinnen und Schüler im Grundkurs können ...	
Beiträge der wirtschaftspolitischen Debatte auf wirtschaftstheoretische Konzeptionen beziehen	» Kap. 2.2.3 Wirtschaftspolitische Grundkonzepte 119-124
die Erklärungskraft der Konzeptionen überprüfen und beurteilen	» Kap. 2.3.2 Die Auswirkungen des Strukturwandels auf den Arbeitsmarkt 130-136 » Kap. 2.7.1 Dimensionen der wirtschaftlichen Globalisierung 175-179
die wirtschaftspolitischen Handlungsmöglichkeiten ausgewählter Akteure erläutern und	» Kap. 2.1.1 Wirtschaftsordnungen 88-92 » Kap. 2.2.2 Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland 111-118 » Kap. 2.2.3 Wirtschaftspolitische Grundkonzepte 119-124
die Auswirkungen wirtschaftspolitischen Handelns problematisieren	» Kap. 2.8 Ökonomie und Ökologie
Handlungsmöglichkeiten zur nachhaltigen Bewältigung globaler Herausforderungen diskutieren	» Kap. 2.8 Ökonomie und Ökologie
Die Schülerinnen und Schüler im Leistungskurs können zudem ...	
wirtschaftliche Krisen mithilfe wirtschaftstheoretischer Konzepte begründen	» Kap. 2.5.2 Staatsverschuldung 157-162
die Wirksamkeit von Maßnahmen und Instrumenten staatlicher Wirtschaftsförderung anhand eines Beispiels erläutern und problematisieren	» Kap. 2.3.1 Wirtschaftsstrukturen im Wandel 125-129 » Kap. 2.3.2 Die Auswirkungen des Strukturwandels auf den Arbeitsmarkt 130-136
die wirtschaftspolitischen Handlungsmöglichkeiten internationaler Akteure erörtern	» Kap. 2.7.3 Das Global Economic Governance System 187-193

Inhalte im Kurshalbjahr	
Inhalte	Buchners Kompendium Politik – neu
Grund- und Leistungskurs	
Wirtschaftstheorien und Wirtschaftsordnungen <ul style="list-style-type: none"> • klassischer Liberalismus, Keynesianismus, Neoliberalismus • Marktwirtschaft, Zentralverwaltungswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 2.1.1 Wirtschaftsordnungen 88-92 » Kap. 2.2.3 Wirtschaftspolitische Grundkonzepte 119-124
Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Stellung privater Haushalte und Unternehmen im Wirtschaftssystem • Ordnungs-, Struktur-, Prozesspolitik des Staates 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 2.1.1 Wirtschaftsordnungen 88-92 » Kap. 2.2.2 Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland 111-118 » Kap. 2.3.1 Wirtschaftsstrukturen im Wandel 125-129
Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen, Aspekte, weltwirtschaftliche Herausforderungen • Handlungsmöglichkeiten und Zieldimensionen nachhaltiger Entwicklung: wirtschaftliche Leistungsfähigkeit, ökologische Nachhaltigkeit, politische Stabilität, soziale Gerechtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 2.7.1 Dimensionen der wirtschaftlichen Globalisierung 175-179 » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion 180-186 » Kap. 2.7.3 Das Global Economic Governance System 187-193 » Kap. 2.8 Ökonomie und Ökologie
Zudem für den Leistungskurs	
<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiel einer ökonomischen Krise 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 2.5.2 Staatsverschuldung 157-162
<ul style="list-style-type: none"> • staatliche Wirtschaftsförderung am Beispiel eines Unternehmens 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiel Globalisierung: Staat oder Unternehmen oder internationale Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 2.8.6 Deutsche Umweltpolitik im europäischen Mehrebenensystem 227-234

3. Kurshalbjahr: Gesellschaft

Abschlussorientierte Standards	
Standards	Buchners Kompendium Politik – neu
Die Schülerinnen und Schüler im Grundkurs können ...	
Merkmale der sozialen Ungleichheit der Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.3.1 Begriff und Dimension sozialer Ungleichheit 57-61 » Kap. 1.3.2 Soziale Mobilität 64-68 » Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
ausgewählte Theorien zur Entstehung sozialer Ungleichheit vergleichen und bewerten	» Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
die gesellschaftlichen Strukturen der Bundesrepublik Deutschland mithilfe verschiedener Ansätze zur Beschreibung der Sozialstruktur erläutern und diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.2.1 Demografischer Wandel 17-22 » Kap. 1.2.2 Migration und Integration 23-28 » Kap. 1.2.3 Familie und Pluralisierung der Lebensformen 29-33 » Kap. 1.2.4 Der Staat und die Familie 34-38 » Kap. 1.2.5 Wandel der Geschlechterverhältnisse 39-44 » Kap. 1.2.6 Strukturwandel der Arbeitswelt 47-50 » Kap. 1.2.7 Wertewandel 51-52
Aspekte des sozialen Wandels erläutern und seine Folgen problematisieren	
die Grundprinzipien der sozialen Sicherung in der Bundesrepublik Deutschland erklären und aktuelle Herausforderungen der Sozialpolitik erörtern	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.4.1 Der Sozialstaat und das System sozialer Sicherung ... 75-79 » Kap. 1.4.2 Aktuelle Herausforderungen für den Sozialstaat..... 80-84
Die Schülerinnen und Schüler im Leistungskurs können zudem ...	
den sozialen Wandel der eigenen Region an verschiedenen Beispielen analysieren	
ausgewählte Theorien des sozialen Wandels darstellen und sie hinsichtlich ihrer Erklärungskraft vergleichen und bewerten	» Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
unterschiedliche Ausprägungen des Sozialstaats in anderen Ländern diskutieren	

Inhalte im Kurshalbjahr	
Inhalte	Buchners Kompendium Politik – neu
Grund- und Leistungskurs	
Soziale Differenzierung <ul style="list-style-type: none"> • Dimensionen sozialer Ungleichheit • Theorien zur Entstehung sozialer Ungleichheit 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.3.1 Begriff und Dimension sozialer Ungleichheit 57-61 » Kap. 1.3.2 Soziale Mobilität 64-68 » Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
Modelle der Sozialstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Klassen und Schichten, soziale Lagen, soziale Milieus 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
Aspekte des sozialen Wandels <ul style="list-style-type: none"> • Werte, Einstellungen, • Bildung und Erziehung, • Arbeit und Beruf, • demografische Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.2.7 Wertewandel 51-52 » Kap. 1.2.3 Familie und Pluralisierung der Lebensformen 29-33 » Kap. 1.2.5 Wandel der Geschlechterverhältnisse 39-44 » Kap. 1.3.2 Soziale Mobilität 64-68 » Kap. 1.2.6 Strukturwandel der Arbeitswelt 47-50 » Kap. 1.2.1 Demografischer Wandel 17-22
Sozialordnung und Sozialpolitik <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen, Prinzipien und Elemente der sozialen Sicherung in der Bundesrepublik Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.4.1 Der Sozialstaat und das System sozialer Sicherung ... 75-79 » Kap. 1.4.2 Aktuelle Herausforderungen für den Sozialstaat..... 80-84
Zudem für den Leistungskurs	
<ul style="list-style-type: none"> • sozialer Wandel am Beispiel der eigenen Region • Theorien des sozialen Wandels 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 1.2.7 Wertewandel 51-52
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialstaat im internationalen Vergleich 	

4. Kurshalbjahr: Internationale Politik

Abschlussorientierte Standards	
Standards	Buchners Kompendium Politik – neu
Die Schülerinnen und Schüler im Grundkurs können ...	
gegenwärtige Herausforderungen für die internationale Politik beschreiben und ihre Ursachen und Folgen diskutieren	» Kap. 6.2 Globale Risiken und Herausforderungen 428-458
die Interessen und das Handeln verschiedener Akteure der internationalen Politik im Kontext gegenwärtiger Herausforderungen erläutern,	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen 406-414 » Kap. 6.1.3 Das Völkerrecht im Wandel 422-427 » Kap. 6.3.1 Die Vereinten Nationen 459-466 » Kap. 6.3.2 Die Nordatlantische Vertragsorganisation 467-473 » Kap. 6.3.3 Die Organisatin für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE) 474-477 » Kap. 6.3.4 Deutschland in den Internationalen Beziehungen .. 478-483
fallbezogen politische Handlungsspielräume und rechtliche Setzungen im internationalen System beschreiben und beurteilen.	» Kap. 6.1.3 Das Völkerrecht im Wandel 422-427 » Kap. 6.2.2 Failed states 437-442 » Kap. 6.2.3 Verbreitung von Massenvernichtungswaffen – Proliferation 443-448 » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität 499-504
Die Schülerinnen und Schüler im Leistungskurs können zudem ...	
internationale Beziehungen mithilfe verschiedener Theorien beschreiben und bewerten	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen 406-414
Szenarien für eine Welt von morgen entwickeln	» Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität 499-504

Inhalte im Kurshalbjahr	
Inhalte	Buchners Kompendium Politik – neu
Grund- und Leistungskurs	
Herausforderungen internationaler Politik <ul style="list-style-type: none"> • Umweltbelastungen, • Bevölkerungsentwicklung, • Ressourcenknappheit, • internationaler Terrorismus 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 6.2.4 Klimawandel und Ressourcenkonflikte 449-454 » Kap. 6.2.5 Bevölkerungswachstum und Migration 455-458 » Kap. 6.2.1 Der internationale Terrorismus 428-436
Akteure (Interessen und Werte) internationaler Politik <ul style="list-style-type: none"> • Staaten, • internationale Organisationen, • Nichtregierungsorganisationen u. a. 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen 406-414 » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität 499-504
Lösungsansätze zur Bewältigung internationaler Herausforderungen <ul style="list-style-type: none"> • nicht militärische und militärische Möglichkeiten: • z. B. UN-Charta, • internationale Verträge und Sanktionsmöglichkeiten, • Intervention 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 6.1.2 Krieg und Frieden 415-421 » Kap. 6.1.3 Das Völkerrecht im Wandel 422-427 » Kap. 6.3.1 Die Vereinten Nationen 459-466 » Kap. 6.3.2 Die Nordatlantische Vertragsorganisation 467-473 » Kap. 6.3.3 Die Organisatin für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE) 474-477
Zudem für den Leistungskurs	
Theorien der internationalen Politik <ul style="list-style-type: none"> • realistische Schule, idealistische Schule 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen 406-414
<ul style="list-style-type: none"> • Szenarien für eine Welt von morgen 	<ul style="list-style-type: none"> » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität 499-504