



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

Kunst mit uns Band 3/4

Lehrbuch

€ 17,90

inkl. MwSt. zzgl. Versand

Herausgeber: Brunner Claudia Lutz und Verena

Umfang: 120 Seiten

Medienart: Lehrbuch

Schularten: Grundschule

genehmigt/geeignet für: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen

Zulassungsnummer (Bayern): 291/18-GS

ISBN: 978-3-661-39812-9





Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

Informationen zum Titel

Die Konzeption

Das völlig neu konzipierte Lehrwerk setzt die aktuellen Bildungspläne für die Grundschule kindgerecht und praxisbezogen um. Es geht spielerisch von den Werken bekannter Künstlerinnen und Künstler aus, schult genaues Betrachten, vermittelt fachspezifische Arbeitsweisen, gibt vielfältige Anregungen für kreatives Gestalten und bietet somit eine solide Grundlage für einen kompetenzorientierten Kunstunterricht.

Die Themenbereiche des Werkes:

- ? Erfahrungswelten
- ? Visuelle Medien
- ? Gestaltete Umwelt
- ? Fantasiewelten
- ? Bildende Kunst

Die Konzeptionselemente des Werkes:

- ? Auftaktseiten führen direkt in die einzelnen Themen ein.
- ? Leitfiguren erklären spielerisch Inhalte und Methoden.
- ? Zu jedem Teilbereich gibt es Gestaltungsseiten.
- ? Rückblicke nach jedem Kapitel die erworbene Kompetenzen zusammen.
- ? Ausblicke geben vielfältige Anregungen, den Rahmen der Kunst weit zu fassen.
- ? Ein „Lexikon zur Kunst“ zum Nachschlagen der zentralen Begriffe.
- ? Ein Verzeichnis der Kunstwerke und Künstler.
- ? Erläuterungen und unterrichtspraktische Hinweise zu den Kompetenzbereichen.

Die Aufgabenkultur:

Die Arbeitsvorschläge zeichnen sich aus durch

- ? ein aktives Einbinden von Vorerfahrungen der kindlichen Lebenswelt.
- ? die Berücksichtigung der kindlichen Lebenswelt.
- ? eine enge Verknüpfung mit anderen Lernbereichen.
- ? die Offenheit für individuelle Lösungen.
- ? die Unterstützung kooperativen Arbeitens in Kleingruppen und Teams.
- ? eine gezielte Reflexion des eigenen Lernprozesses.
- ? weiterführende Denkanstöße über das Thema hinaus.

Zu dem Unterrichtswerk erscheint **Lehrermaterial**, es enthält ...

- ? eine Einführung in die fachspezifischen Arbeitsweisen.
- ? Tipps, Informationen zu Werken und Organisationshilfen.
- ? einfach umzusetzende Unterrichtsbeispiele.
- ? weiterführende Ideen für einen abwechslungsreichen Unterricht.